

教育部办公厅

教技厅函〔2018〕2号

教育部办公厅关于组织开展2017年度 高等学校创新调查工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）：

根据《中共中央国务院关于深化科技体制改革加快国家创新体系建设的意见》（中发〔2012〕6号）要求，按照国家创新调查制度总体部署，我部决定开展2017年度高等学校创新调查工作，现将有关事项通知如下。

一、目的意义

国家创新调查制度是落实创新驱动发展战略、建设创新型国家的重要基础性制度。全国普通高校创新调查是国家创新调查制度的重要组成部分。按照《国家创新调查制度实施办法》组织开展高校创新调查，有利于全面、及时、准确、客观地反映高校创新活动情况，为科学制定创新规划政策、深入实施创新驱动发展战略提供支撑和服务。

二、方式内容

本次调查实行属地化全样本调查，主要针对全国全日制普通

本科高校、高职（专科）院校和独立学院（不包括高校附属医院），采用纸质报表的方式进行。调查内容包括高校创新人才培养情况、师资队伍与社会服务、产学研合作科研创新以及创新技术转移与成果转化等。

三、工作要求

各高校要高度重视，统筹校内相关部门力量联合完成此项工作。为保障工作效率和质量，请避免临近截止日期填报。

四、联系方式

政策咨询：教育部科技司 王骁 010-66096298

填报咨询：中国教育科学研究院 王纾、杜云英
010-62003957、62003797

附件：1.2017 年度普通高校创新信息采集报表
2.高校创新信息采集报表填写说明及指标解释
3.高校创新信息采集报表填写情况汇总表

教育部办公厅

2018 年 1 月 3 日

附件 1

统一社会信用代码:

行政区划代码:

隶属关系:

2017 年度普通高校创新信息采集报表

学校名称 (盖章):

学校代码:

主管部门:

学校地址:

联系电话:

邮政编码:

填表人 (签章):

填表人联系电话:

学校总复核人 (盖章):

学校校 (院) 长 (签章):

省厅局委主管人员 (签章):

省厅局委报出时间:

全国普通高校科技创新调查课题组

二〇一七年十月

学校代码: _____

学校名称: _____

序号	指标名称	计量单位	数量
一、创新人才培养情况			
01	去企业就业的专科毕业人数	人	
02	去企业就业的本科毕业人数	人	
03	去企业就业的硕士毕业人数	人	
04	去企业就业的博士毕业人数	人	
05	学校与企业联合共建校内实习、实训、实践基地数	个	
06	学校与企业联合共建校外实习、实训、实践基地数	个	
07	学校与企业共建的创新创业基地数	个	
08	学校与企业合作编写教材数	册	
09	学校与企业合作开发课程数	门	
10	学校开设的创业课程数	门	
11	在校创业训练项目数(正式立项或注册)	个	
12	国家级大学生创新创业训练计划立项项目数	个	

二、师资队伍与社会服务

13	学校专任教师中双师型教师数	人	
14	具有累计2年以上企业工作经历的专任教师数	人	
15	学校派去企业实践锻炼累计3个月及以上的专任教师数	人	
16	学校拥有外聘兼职教师(校聘)总数	人	
17	其中:来自企业、行业的教师数	人	
18	来自境外的教师数	人	
19	企业、行业外聘兼职教师授课的课时总数	课时	
20	专任教师参与企业技术咨询和技术服务的数量	人次	
21	学校承接企业员工培训数	人次	
22	其中:为第三产业培训企业员工数	人次	
23	为第三产业培训企业员工数	人次	

三、产学研合作的科研创新

24	学校与企业合作		
----	---------	--	--

序号	指标名称	计量单位	数量
27	学校拥有与企业共建研发平台数(包括实验室、研究中心等)	个	
28	与企业共同发表科技论文数	篇	
29	与企业共同获得的发明专利授权数	件	
30	学校参与国家产业技术创新战略联盟数	个	
31	学校参与省级产业技术创新战略联盟数	个	
32	企业委托科研项目数	个	
33	委托科研项目企业数	个	
34	承担企业委托科研项目的专任教师数	人	
35	企业委托科研项目合同金额	千元	
36	企业委托科研项目当年实际收入	千元	
四、创新技术转移与成果转化			
37	学校专门设置技术转化机构数	个	
38	学校专门设置技术转化机构名称	—	
39	学校专门设置技术转化机构专职工作人员数	人	
40	学校专门设置技术转化机构兼职工作人员数	人	
41	学校专门设置技术转化网站数	个	
42	学校专门设置技术转化网站更新周期	天	
43	依托本单位科技成果成立的企业数	个	
44	本年以本单位知识产权作价投资形式注册的企业数	个	
45	本年以本单位知识产权作价投资合计折价金额	千元	

高校创新信息采集报表填写说明及指标解释

一、填写说明

1. 封面填写说明

(1) 封面各项均要求填写, 签章齐全。

(2)  统一社会信用代码: 统一社会信用代码是一组长度为 18 位的用于法人和其他组织身份识别的代码, 按照技术监督部门颁发的《事业单位法人证书》上的代码填写。

(3) 行政区划代码: 指调查单位所在地的行政区划代码。

续前

0.00 等比例填写; 0.00 指没有发生该项业务, 其他如新设单位或入股本等比例填写。

... 0.00 ...

是 13926。

(3) 学校名称：应为学校正式使用的全称。

二、指标解释

1. 创新人才培养情况

指标 01-04. 去企业就业的毕业生：截至 2017 年末，2017 届毕业生中与企业签订三方协议的专科/本科/硕士/博士毕业生数。企业仅指从事生产、流通与服务等经济活动的营利性组织，不包括事业单位、基层社区等（包括不含各级各类公立、私立医院）。
（下同）

指标 05. 学校与企业联合共建校内实习、实训、实践基地数：学校现有与企业联合共建的、设在学校内的实习基地、实训基地和实践基地数量。

指标 06. 学校与企业联合共建校外实习、实训、实践基地数：学校现有与企业联合共建的、设在学校外的实习基地、实训基地和实践基地数量。

指标 07. 学校与企业共建的创新创业基地数：学校现有与企业联合共建的创新创业基地数量。

指标 08. 学校与企业合作编写的教材数：2017 年，学校与企业合作编写并且正式出版的教材数量。

指标 09. 学校与企业合作开发的课程数：2017 年，学校与企业合作开发并且正式给学生授课的课程数。

指标 10. 学校开设的创业课程数：2017 年，学校围绕创业教育实际开设的相关课程数量。

指标 11. 在校生创业项目数（正式立项或注册）：2017 年，在校生中具有校级及以上正式立项或在众创空间等实际注册的创业项目数量。

指标 12. 国家级大学生创新创业训练计划立项项目数：2017 年，国家级大学生创新创业训练计划（教高司函（2017）7 号）立项项目数。

2.师资队伍与企业服务

指标 13. 学校专任教师中双师型教师数：学校现有双师型专任教师数量。“双师型”教师是指同时具备教师资格和行业能力资格的教师（参照教育部《中国教育监测和评价统计指标体系》）。

指标 14. 具有累计 2 年以上企业工作经验的专任教师数：截至 2017 年末，学校的专任教师中，具有累计 2 年以上企业工作经验的人数。

指标 15. 学校派去企业实践锻炼累计 3 个月及以上的专任教师数：2017 年，学校派去企业实践锻炼累计达到 3 个月及以上时间的专任教师数量。

指标 16. 学校拥有外聘兼职教师（校聘）总数：学校现有由本校人事部门签订聘任协议

3.产学研合作的科研创新

指标 24. 学校与企业合作申报获得纵向科研项目立项数：2017 年，学校与企业合作，共同申报获得纵向科研项目立项数量。纵向科研项目是指上级科技主管部门、各级政府（或机构）批准立项的各类计划（规划）、基金项目。横向科技项目指企事业单位委托的各类科技开发、科技服务、科学研究等方面的项目，以及政府部门非常规申报渠道下达的项目。（下同）

指标 25. 学校与企业合作申报获得纵向科研项目

且负责人实际承担企业委托科研项目的人员

附件 3

高校创新信息采集报表填写情况汇总表

省（自治区、直辖市）：_____

联系人：_____

联系方式：_____

（此件主动公开）

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2018年1月4日印发