

上海立信会计学院

SHANGHAI LIXIN UNIVERSITY OF COMMERCE

本科教学质量报告

2011 年度

二〇一二年十月

目 录

! " # \$ %	3
& ! ' () * + ,	3
- .) * + , / 0	3
- & .) * + , 1 2 3 4	4
- 5 . 6 7 8 9 : ;	5
- < . = > = ? @ "	6
- A . B C B 7 @ D	7
- E . @ F @ " G H	8
- I . J K L M + ,	9
- N . O P Q 7 R S	10
5 ! @ " T U V R S W X	10
- . @ " T U Y ' Z [.....	10
- & . @ " \] ^ R S _ `	10
- 5 . @ " a b W X : ;	12
- < . " P c d ^ e f	13
< ! g h i j ^ 3 k l m	15
- .) * + , 1 2 3 4 n o k p q r	15
- & . @ D J K r s " n o k p t k	15
- 5 . @ " \] ^ @ " R S _ ` u v n o k p w x	16

上海立信会计学院 2011 年度本科教学质量报告

一、学校概况

yz { | } ~ " • ! " # \$ J % & } ~ ' (!) @ D * + , - . P B s
/ 1928 0 1 2 \$ J % & } ~ @ D) 3 4 5 ' 6 7 8 " # 80 9 0) s " : 9 1
{ |) ; < | = { > ! | = < ? ! | = @ A ! | = o) ! B C { | ! D E n F !
) { | ! # G 1 H F I } ~ @ D ! } ~ F A f J ! } ~ K L M 5 0 u !) s "
1 2 N 0 | @ D ! " > P Q !) s " R S 6

T U y z < V \$ W ! : ; N X Y 3 Z [\ 1 " # h 0 | ! =] ! ^ _ !) s
"] ` a 1 # I b V " P) c ? 3 Z ! 1 = + , d e f g ! h i j k ! n G H
l K m n o p) j q R r s) * # t u 1 v / I } ~ " # Q w 1 \] " ! s x "
y u 1 z " !] " ! { " # | }) R S ~ •) j 水平 U] Y r s 类大 ") 总 u
3 Z / 0 = V 宽口径 ! 厚 Y 础 ! Q U] ! J K r !)) * + , 目标 6

2011 0 1 " # 抓住 y z j 等 @ D 内涵 : ; 工 9 - 085 ! 工 9 . = m) Q 大机
遇 1 启动 I = } ~ # 核 W) % & e f 7) * + , 平台 : ; ! 项目 ; 持续 t k 优良
风长效机制 : ; 1 积极营造 < 0 | ! Q 规范 ! 负责 u ! 讲包容 ! 顾大局 ! 促
N 谐 !) # 园 z r 氛围 ; 接受 I @ D 部 ' (@ " 工 M L 格评估 1 D) R S 再 y 台
阶 ; 获得硕士 6 7 " 0 研究 P @ D 资格 1 s " 层次得到 I 提升 6

目前 1 " # 拥 n 松江 N 徐汇两 V # 区 1 占 5 面积 49 万 9 平方米 1 总 : 筑面
积 26 万 9 平方米 6 2011 0 n 全日制 h # P 10 282) 1 其 \$ ' (P 8 364) ; 6
u @ F 540) 1 外聘 @ F 177) 6 " # ; 12 V " • - 部 . 1 涵盖 \] " ! s x " !
z " !] " ! { " A V " (门类) 22 V ' (6 7 6 " # 拥 n { | } ~ K L M 1
; { n ^ _ s x ^ 贸易研究 \$ W ! \$ J { | 风险 \] 研究 • ! { | } ~ 研究 • 3
V 独 { : 制) 研究机构 6 ^ _ s x ^ 贸易 # y z 市 Q w " (1 } ~ " ! J K 贸易 !
金融 " # y z 市 @ 委 Q w " (6

二、本科人才培养

(一) 人才培养定位

" # 坚持 = " P 3 Z # ' !) @ D] ` 1 彰显 0 | @ D ! " > P Q !)

+ , R S 1 Q 视 d e ! G H N q R) 协调 3 Z 1 T U M } 3 Z [求 1 + , 具 n O
| 品 R) 宽口径 ! 厚 Y 础 ! Q U] ! J K r !) * 6

1. 强 r " P O | @ D

O | 2 " # { # ' ' 1 2 " # s ") 传统 R S 1 也 2 r s 工 M) 灵魂 6 h "
P + , \$ ^ Z 全方 O) O | @ D 1 构 : I E 环节 ! E 目标 !) O | @ D u v 1 即
入 " @ D 1 树 { O |] ` ; # 园 z r 1 营造 O | 氛围 ; 6 7 @ " 1 提 j O | q
R ; 日常 @ D 1 规范 O | U # ; 毕 7 @ D 1 强 r O | 品格 ; 跟踪反馈 1 提升 O |
品牌 ! 6

2. + , 复 L T]) *

= U 大类 O P ! 构 : 大平台 + , u v 1 搭 : 通 e @ D ! 6 7 Y 础 @ D 8 9 平
台 1 强 r Y 础 @ D 1 加强 " (6 7 ' 间) 交叉 ^ 融 L 1 + , Y 础 扎 = ! 综 L q R
较 j ! = ? G H 强) 复 L T]) * 6

3. 拓 Z " P J K 视野

= \$ 外 L M s " ! J K r 班 ! 全英语 8 9 等 # 载 u 1 结 L J K 职 7 资格证书
@ D 1 + , 提升 " P 跨 z r 交流 ^ T U G H 1 使 " P 熟悉 J K 规则 ^ 惯例 1 G 够
= 外语 # 工具 从 A J K 商 f 活动 6

(二) 人才培养模式改革

= 《 J * \$ 长期 @ D 3 4 N 3 Z 规划纲 \ 》 # c d 1 积极探索) * + , 1 2
综 L 3 4 1 = 分类 + , —— 因材施教 m @ —— 突 K R S ! # 原则 1 = O P —— + ,
—— Q 7 ! u r) v 统 + , # Y ' 思路 1 构 : 通 e @ D # Y 础 ! J K r # 引领 !
U] + , # R S !) 9 样 r) * + , 1 2 6

1. 逐 p t U 大口径 O P

3 4 传统) 分 6 7 O P 方 2 1 试 U 按 " • O P 1 逐 p 过渡到 按 " (大类 O P 1
= 此 # Y 础 t k) * + , u 制 机制 3 4 1 # " P 提供更 9) V 性 3 Z o p 6 2 0 1 1
O h 工商 \] " • ! 金融 " • ! s 贸 " • ! r 税 " • 4 V " • 率 . = m 按 " • O
P 6

2. = m 大平台 + ,

s x \] 类 各 6 7 构 : 大平台 + , u v 1 打通 公共 Y 础 8 N " (Y 础 8 1 第
! & " O 按 大类 + , 1 第 5 ! < " O 根 [" P) " 习 h % N > 愿 1 按 6 7 或 6

7 方向分流 1 = U 分类 + , 6 2011 0 按大平台 + , \ 求 1 修订 I) * + , 方案 1 构 : 两大 @ " 平台 : 通 e Y 础 @ D + " (Y 础 @ D + 6 7 @ D !] 论 @ " 平台 N q R = ? + 1 拟 = > + 综 L = ? ! = ? @ " 平台 6

3. 组 : 9 种 H 2) R S 班

通过组 : R S 班 1 t k @ D @ " 3 4 1 优 r) * + , u v 6 = / 向 + , R S 班 1 t k U] Y) * + , ; = J K r 6 7 方向班促 k J K r) * + , ; 通过 y 辅修结 L 1 提升 " P Q 7 竞争 H 6 2011 0 } ~ ^ r f " • ^ { | } ~ F A f J 签署协议 1 启动 # 企 L M 联 L + , 1 组 : / 向 + , R S 班 ; 金融 " 6 7 增 ; J K 金融方向班 1 J K s x ^ 贸易 6 7 增 ; J K 商 f 方向班 6

(三) 专业课程建设

" # 通过加大投入 1 加强 6 7 : ; 1 + D 6 7 R S 1 分批分类 = m 8 9 : ; 1 t k @ " 3 4 1 3 k @ " 方 { 1 提 j) * + , R S 6

1. 加强 6 7 内涵 : ; 1 着 H + D R S 6 7

" # ; n 涵盖 \] " ! s x " ! z " !] " ! { " A V " (门类) 22 V ' (6 7 1 6 7 规 1 T 度 ! 结构 L] 6 其 \$ 1 } ~ " ! 金融 " 6 7 . 后 ! 列 # J * 级 R S 6 7 : ; w 1 } ~ " 6 7 同时 # J * 级) * + , 1 2 B C = > 区 6 2011 0 " # k p t k Q w 6 7 - 4 V 6 7 . N R S 6 7 - 9 V 6 7 . : ; 工 9 1 w F } ~ " ! J K 贸易 ! 税 f ! Z " ^ ~ 算机等 y z 市 @ D j 5 : ; 工 M 1 启动 085 ! 工 9 1 = m % & e f 7) * + , 平台 : ; ! 企 7 T 营 } ~ 综 L = G 平台 : ; ^ Q w " (6 7 : ; 等项目 6

2. 3 4 @ " 方 { 1 强 r q R ^ G H + ,

加强外语 ! ~ 算机 U] ! Z " 分析 G H ^ 6 7 G H + , 6 公共 Y 础 8 @ " 倡 d Y 础 + U] !) @ " 1 2 6 大 " 英语 = U 小班分级 @ " 1 2011 0 投入 170 万元继续 = m 英孚 L M @ D 项目 1 通过英孚 @ D + G 机构 1 聘请外籍 @ F 授 8 1 强 r 英语口语 G 练 1 促 k " P 英语听 ! 说 G H) 提 j 6 6 7 8 @ " t U 案例 + 习 j + 同 p = > !) @ " 1 2 1 h @ " \$ 结 L 8 9 R w 1 将 6 7] 论 ^ = ? 相结 L 1 突 K Q w 1 G 练难 w 1 采] 启 3 2 ! 讨论 2 ! 案例分析等 @ " 方 { 1 引 d " P T] J "] 论 d e 分析 = K i j 1 提 j " P 分析 i j ! 解决 i j) G H 6

3. 加强 8 9 : ; 1 提 j @ " R S

" # 统 规划 ! 分批分类 = m 8 9 : ; 1 优 . Q w : ; 受益面较广) " (Y 础 8 N 6 7 y 干 8 6 2011 0 市级 8 9 : ; { 项 13 门 1 # 级 8 9 : ; { 项 36 门 6 至此 1 " # n y z 市级精品 8 9 8 门 ! Q w 8 9 34 门 ! 全英语示范 8 9 3 门 1 # 级 : ; 8 9 228 门 6 各门 8 9 均 n 较 w x) @ " 大纲 ! @ " 8 b ! 习 j 案例 ! 参考 z 献 ! " 术动态等 8 9 @ " 资 4 6 h 8 9 : ; \$ 1 注 Q 加强 @ 材 ^ @ " 内容 : ; 12011 0 K L s x " ! ' (v 列 @ 材 5 部 1 K L } ~ " ! ' (6 7 精品 v 列 @ 材 配套 c d 书 4 部 ; 《 } ~ " 原] 》 获 y z 市优秀 @ 材 等奖 1 《 税 { 》 ! 《 企 7 价值评估 》 获 y z 市优秀 @ 材 & 等奖 6

4. 加强 @ " 研究 1 t k @ " 3 4

" # | 持 N 鼓励 @ F 结 L 6 7 : ; N 8 9 @ " 1 大 H ^ Z @ " 研究 1 促 k @ " 3 4 6 2011 0 5 V @ 3 项目 获 y z 市级 ' (@ " 3 4 Q w 项目 { 项 1 近 5 0 " # ; { @ " 研究项目 99 项 1 K L 《 探索 @ D @ " 3 4 提升) * + , 水平 》 @ " 研究论 z 集 6 h @ " 研究 Y 础 y 1 H F I " #)) * + , 3 4 方案 ! 6 7 : ; 规划 N Y 础 8 @ " 3 4 方案 ! = ? @ " 3 4 方案 1 P h @ " \$ = m 6

(四) 实验实践教学

" # Q 视 = > = ? @ " 1 k p w x = ? @ " u v 1 加强 = > 8 9 : ; 1 根 [) * + , [求 积极拓 Z = 习 = ? Y 5 1 产 " 研 L M @ D 取得 C) F 效 6

1. w x = ? @ " u v 1 促 k U] Y) * + ,

从 + , U] Y) * K 3 1 = 提 j " P) = ? G H N 强 r " P) B C 意 e # Q w 1 " # 构 : I # 内 = > ! # 外 = 习 ! 毕 7 综 L = ? 5 V 环节 相 结 L) = ? @ " u v 1 = ? @ " \$ k p 强 r 案例分析 ! 6 7 1 拟 i M G 练 N 产 " 研 Y 5 = 习 6 h 各 6 7) * + , 方案 \$ 1 = ? @ " " 分 占 总 " 分 比例 k p 提 j 1 z (类 6 7 超过 20% !] (类 6 7 超过 25% 6

2. 加强 = > @ " : ; 1 提 j = > @ " 水平

" # Q 视 = > @ " : ; 1 从 = > 项目 ! = > 大纲 ! = > @ 材 ! = > @ " 软 b ! = > F 资 + G 等 方面 k U 全面 : ; 6

- 1 . 提 j = > 8 9 比 Q 6 ' (@ " ~ 划 \$ 1 各 6 7 公共 Y 础 8 ! " (共同 8 ! 6 7 E 修 8 共 345 门 1 其 \$ 含 n = > = G) 8 9 142 门 1 占 41.2% ; = ? @ " 环节 1 块 \$ 1 独 { ; 置) = > = G 8 9 53 门 1 占 13.3% 6 综 L 性 ! ; ~ 性 =

> 8 9 38 门 6

- 2 . 强 r = > @ 材) 编写 K L 6 2011 0 = > 8 9 : ; \$ 1 @ F = 企 7 = K
案例 # q 材 1 编写 K L = > 案例 @ 材 5 ' 1 部分 1 拟 = 习 v 列 @ 材 ! 其他 j # @
" o] 1 影响广泛 6

- 3 . t k = > @ " 软 b) ^ 3 6 " # 不断加大 = > @ " s 费投入 1] / =
> @ " 软 b : ; 1 2011 0 购置《商 m》企 7 s 营 1 拟 ! 项目 \] 沙盘等 = > @
" 软 b 1 ^ 3 I 具 n 自 y d e 产权) 集团 L P } ~ 报表综 L = > 平台 v 统 6 至此 1
" # n 各种 = > @ " 软 b 44 V 1 可满足各 6 7 = > @ " [\ 6

3. : { 稳 /) = ? Y 5 1 促 k 产 " 研 L M

传承 5 0 u !) s " 1 2 1 着 H 拓 Z 产 " 研 L M @ D 1 2011 0 ^ 11 * 企
7 A 7 单 0 签约 : { # 外 = 习 Y 5 1 = 习 Y 5 达到 91 * 6 " # V " • b 0 邀请
= 习单 0 领 d 6 * 到 " # k U 研讨交流 1 各 " • 也组织 @ F 到 = 习 Y 5 k U [求
调研 N 走访 1 W 证 I 持久稳 /) L M 关 v 1 h) * + , ! " 术交流 ! U] 研究 !
企 7 咨询 e f 等方面 ^ Z 全方 0 L M 6

" # ^ { | } ~ F A f J ! y z 证券交易 J 共同组 :) { | } ~ 产 " 研 Y 5
影响 H h 不断扩大 1 ! 列 # y z j # @ F 产 " 研 ? 习 Y 5 1 显 % K 示范效 U 6 2011
0 9 月 1 r 政部 3 布) t 动产 " 研战略联盟 1 + , U] Y } ~) * !) z b \$ 1
将 { | } ~ 产 " 研 Y 5 M #) * + ,) B C L M 1 2 予 = t 广 6 \$ J 注册 } ~ F
协 } 2011 0 8 月 w F) 《注册 } ~ F U 7) * 流向 ! 影响 V 对策 6 j 研究报告》
: 议: 具备 / 规 1) } ~ F A f J 可 = 研究 ! 借鉴 ! 引入) * + ,) # { | 1
2 \$ 1 : { 产 " 研 a 龙)) * @ D + , 机制 1 通过产 " 研结 L 1 充分 3 挥 @ "
(研单 0 ^ 产 7 = u) 优势互补 1 = % 产 " 研相得益彰 ! 6

(五) 创新创业教育

" # 将 B C B 7 @ D 融入到) * + ,) 全过 9 1 P 纳入到 @ " ~ 划 N " 分 u
v \$ 1 积极举 s 各种 = ? 活动 1 f g " P) B C B 7 d e N u > 1 提升 B C 精神
N B 7 G H 6

1. 依托 085! 工 9 + , " P B C B 7 G H

" # h 2011 0 依托 085! 工 9 大 H t k 大 " P B C B 7 G H) + , 1 w F I
网络交流平台) 初 p 构 : 1 P 着手 ^ 始 : ; B 7 h 景 1 拟室 6 大 " P B C = ? 活

动共审批{项 54 项 1 内容涉 V 6 7 " 术研究!热 w i j 调研! B 7 B 意企划等
9 V 方面 1 同时对 2010 0) 63 V 项目 k U I 结项>收 1 结集 K L I 《2010 0
度大 " P B C = ? 项目 F 果汇编》6

2. 构: A 0 u!职 7 P 涯@ D u v

" # 将 B 7 @ D) 内容融入职 7 P 涯@ D 8 9 u v 1: { B 7 B 意园!ERP
= G 室! B 7 h 景 1 拟室等 B 7 @ D N 活动 Y 5 1 K 台 V 性 r) B 7 e f l m 1
对 n B 7 意向) " P 提供政策 | 持! 咨询等各种帮助 6 # 增强 B 7 @ D) = 效 1
= 讲座! 8 堂@ " ! = ? 考察等 9 种 H 2 ^ Z B 7 活动 6 " # 组织 " P 参加松江
区大 " P B 7 大赛 1 获得 & 等奖 1 项 1 优胜奖 4 项 1 同时获得大赛优秀组织奖 N
. k V) 奖 6

(六) 教师教学能力

满足 " # 3 Z / 0 N) * + , 目标 \ 求 1 " # k p 优 r F 资队伍结构 1
注 Q @ F @ D @ " G H ! = ? G H N J K 交流 G H) + , 1 促 k @ F 队伍整 u q
R) 提升 6

1. F 资队伍结构 k p 优 r 1 R S 愈加 ~ •

" # = m j 层次) * 引 k ~ 划! 1 2011 0 引 k 录] 6 u @ F 26) 1 其 \$ 博
士 22) 1 具 n 副 @ 授职称 2) ; 具 n z 外留 " N 工 M s : 4) ! = f 部门工 M
背景 5) 6 截止 2011 0 底 1 全 # n 6 u @ F 540) 1 来自 j # ! 研究 • J ! }
~ F A f J ! 企 7 等 = f 部门) 外聘 @ F 177) 6 具 n 博士 " 0) 占 31% = y 1
硕士 " 0 = y) 约占 75% 1 具 n z 外 " 习 N k 修 s :) @ F 占 F 资队伍总 Z)
17% 1 具备 6 7 - U 7 . 职 7 资格 N u 职 s :) 双 F Y ! @ F 占 F 资队伍总 Z)
26% 6

2. 青 0 @ F) @ D @ " 水平 k p 提 j

" # = m 青 0 @ F d F 制! N 青 0 @ F G H 提升 ~ 划! 1 充分 3 挥老 @ F)
传! 帮! 带 M] 1 ^ Z F n F 风 @ D ! @ " 技术 ^ 规范! @ D @ " G H ^ 3 等内
容) + G 1 引 d 青 0 @ F 更好 5 胜 u 岗 0 \ 求 1 • v 3 Z 方向 1 促 k 青 0 @ F @
D @ " 水平) 提 j 6 2011 0 27 0 青 0 @ F 参加 青 0 @ F G H 提升 ~ 划! 1 迄今
共 n 300 9 0 青 0 @ F 通过岗前 + G N k 入 青 0 @ F G H 提升 ~ 划!) + , 6

" # ^ Z # 园 C 星! N { | 奖 @ 金! 评 o 表彰活动 1 批优秀青 0 @ F 脱颖

而K6^Z青0@F讲8比赛1 2011 0参^@F 200余名1通过初赛!复赛N
决赛111名青0@F获奖6我#@F还荣获yzj#思想政治]论8@"比赛
&等奖6

3. @F=?GHNJK交流GH逐渐提升

"#=m@F产"研?习~划!N@FKJk修~划!1鼓励@F采取9种
H2赴=f部门?习1到z-境.外j#N研究机构k修访"62011 01我#
@Fz外k修访"13)1产"研?习11)次;举sI两期骨干@F香港+G班1
共n4090@F参加I香港\$z大"N香港大")+G1取得I良好效果6

4. F资队伍RS·显提j1F果愈加f硕

2011 01我#@F荣获宝钢@DY金优秀@F奖1)1yzj等"#@"
名F奖1)1入o全J"术类}~领军-后备.) *1)1入oyz市j#青0
@F资助~划15);h职攻读博士"039)1k入博士后流动站9)6迄今我
#@F荣获省部级V=y奖项-称号.30余项62011 0度@F(研{项93项1
其\$J*级项目7项1省部级项目13项;3表论z334篇1其\$SCI5篇!EI64
篇!ISTP/ISSHP11篇!CSSCI85篇6

(七) 国际合作培养

@DJKr2)*+,)JK趋势1"#积极探索n效LM121扩大"P
JK交流规11^阔JK视野6

1. :{#KLM关v1拓ZJK交流渠m

截止2011 01"#^包括美J!英J!加拿大!丹麦!{J!日'!nJ
等109VJ*)23Jj#签订#K协议1另外N香港!台湾9J·#签署IL
M协议1^R许公认}~F公}-ACCA.!!JK}~F公}-AIA.!!澳大利亚
注册}~F协}-CPAAustralia.等67机构LMkUJK}~资格)+G6h
#K协议)框架a12011 0z-境.外·#"P来#kU短期参访交流活动)
ZS·显增91共接o180余名z-境.外j等·#)FP6

2. 鼓励"P赴z-境.外"习交流1^阔JK视野

"#制/相U政策1加大s费投入1鼓励"P赴z-境.外kU"习交流6
2011 0共o派90余名优秀"P赴z-境.外"习1其\$21名同"kU1"期
=y)长期交流"习112名#交换P;70余名同"分别前往{J!香港!日'

等 J * 或 5 区 k U 短期交流 " 习 6

(八) 招生就业质量

" # j 度 Q 视

" # 不断 q r @ " \] 3 4 1 强 r # 风 : ; 1 逐 p 构 : P w x @ " R S W X
u v 1 加强 @ " \] ^ R S _ ` 6

1. 强 r # 风 : ; 1 提 j D) R S

良好) # 风决 / 着 " #) 品 R ! R S 1 2 大 " 提升软 = H) y \ u % 6 " #
j 度 Q 视 # 风 : ; 1 2011 0 5 月召 ^ I = 强 r # 风 : ; ! 提 j D) R S ! # y
j) ' (@ " 工 M } 议 6 D) = " P # ' 1 s " = @ F # ' ! F # 共 e 1 积极
营造 < 0 | ! Q 规范 ! 负责 u ! 讲包容 ! 顾大局 ! 促 N 谐 !) # 园 z r 氛围 1 努
H + , 具 n d e f g ! h 趣 j k N n G H l K m n o p) 优秀) * 6

2. @ " R S W X 机制

根 [" #) s " / 0 N) * + , 目标 1 w x I 包括 @ " 大纲 ! @ 材 o] ! 8
堂 @ " ! = ? @ " ! 考试命 j ! 8 外辅 d 等各项 @ " 活动) 制度规范 ^ y \ @ "
环节) R S 标准 6 h @ " \$ 严格 \] 1 • v @ F 岗 0 职责 ^ U # 规范 1 = U @ "
A 故 票否决制 6 2011 0 h # 级督 d) Y 础 y 构 : I # • 两级督 d u v 6 同时 1
" # 加强 " P | 息员队伍 : ; 1 搭 : " P ^ " # @ " 交流平台 1 广泛收集 " P 评
价意见 N : 议 6

3. @ " R S _ ` ^ 评价

- 1 . @ " 检查

b " 期) 期初 ! 期 \$ N 期末 @ " 检查 2 @ " R S _ ` 常态 r) l m 6 2011
" 0 1 分 \ @ " 工 M) 副 # 长带队 1 @ f @ ! 评估 s ! = > \$ W) 相关负责)
参加 1 分别 q 入各 @ " • 部 1 采取 ^ 各 & 级 " • 面对面座谈 !) 方 2 1 通过听取
意见 ! i j 研讨 ! 查阅 @ " 工 M n 关 z b 1 对各 • - 部 .) @ " \] h % k U I
检查 1 同时听取 " • 对 " # @ " \] 工 M) 相关意见 ^ : 议 1 P Q @ " \] ^ @
" 过 9 \$ K %) i j ^ " • k U 交流研讨 6

- 2 . @ " 督 d

2011 0 1 " # h 各 & 级 " • 组 : I @ " 督 d 队伍 1 构 : I # • 两级督 d u
v 6 督 d) 员 y \ 通过抽样听 8 ! 抽查试卷 N 毕 7 论 z 1 收集 | 息 1 3 % i j 1
提 K @ " : 议 6 2011 0 1 # 级督 d 共听 I 49 0 @ F) 35 门 8 9 1 抽查 168 门
8 9) 10 328 份试卷 1 抽查 5 V " • U 届毕 7 P 15%) 毕 7 论 z 1 通过督 d 促
k I " # 各项 @ " 工 M) k p 规范 6

- 3. "P@"评价

"#b"期组织"P8堂@"评价62011 0 1!评@F达1227)次1其\$! "P评价#优良)#83%1评#较差)#0.3%6

- 4. 毕7P@"评价

毕7P@"状%调查2"#)常态r1m62011届毕7P抽样30%1从调查结果来看1U届毕7P对67^;)89!@"\])满意度达80%=y1对/@材!"风!毕7论zcd等也n较j)满意度6

- 5. @D部'(@ "工ML格评估

2011 0 11月1"#接受I@D部'(@ "工ML格评估16*通过走访!座谈!听8!查阅材料等全方0考察I"#'(s"状%1认#"#)顶层;~/0准v1s"cd思想!;坚持'(@ "#\$w1)*+,RS逐p提j;传承"#"#s"RS1产"研Y5:;初%F效6同时6*对"#@\$gh)不足也提KIcd性)意见1"#将严\$认%对ob 06*)ba意见1制/K&=可U)整3方案1全H1好整3工M6

- 6. "士"0授予67评估

2011 0 1"#r政"!Z"^U]Z"! '语(z"5V'(67s过"#)请!材料审核!6*评议1!yz市"0委员}批准增列#"士"0授予676至此1"#22V'(67全部获批#"士"0授予676

- 7. "P|息员队伍:;

"P对@"方面)反馈意见对提j@ "RSnQ\M]1"#优r"P|息员队伍1提j"P提交|息)n效性1逐pHFI"P@"|息常规反馈^@"调研活动相结L)"P@"|息网62011 0 1"P|息员共收集742a@"|息1组织"P|息员^ZI关/@风"风!=习Y5@"状%等9V6项调研活动6

(三) 教学条件保障建设

@ "Y础;mab:;2s")Q\WX1"#不断加大@"Y础投入1各项;m得到I3x6

1. *书+

"#*书+% 松江#区总+^徐汇#区分+两部分组F1总:筑面积

21364 平方米 1 阅, 室座 0 Z 1 746 V 62011 0 * 书 + C k - R * 书 109 442 册 1 截止 2011 0 底 1" # 拥 n - R * 书 1140 447 册 1. / * 书 227 500 册 1 期 0 1 118 种 6 全 0 * 书流通 S # 116 891 册次 6

2. => 室

2011 0 松江 # 区 C : r 政 ^ 税 f ! s x " ! 金融 ^ |] \] ! ~ 计算机 6 7 ! Z " ^ 统 ~ 5 V 6 7 => 室 1 截止 2011 0 底 " # 共 n => 室 29 V 1 =>] ~ 计算机 2 123 台 6 => 室使] 面积 6 838 平方米 1 其 \$ 2011 0 增加 1162 平方米 6 通过 : ; 1 原 444 座外语语 1 => 室 2 全部 1 拟 2 3 : # Z 3 2 1 原 ~ 计算机公共 Y 础 => 室 N 6 7 => 室) 726 台 ~ 计算机 2 全部 k U I 更 C 6 => 室 % n 2 123 台 ~ 计算机均 4 5 Windows7 N Office 2010 v 统 1 G 够满足 => @ " [\ 6

3. # 6 ! T 动 - 活动 . 场 J

" # : 筑总面积 26 万 9 平米 1 P 均 @ " U 政] 7 面积 15.05 平方米 6 各类 8 G @ 室 9 备 1 总 ~ 250 间 1 其 \$ 1 ' (外语 @ " 语 1 => 室 9 间 1 ~ 621 座 6 9 : u @ 室 156 间 6

" # n " P 活动 \$ W 2 V 1 : 筑面积 1 132 平方米 6 u D + 面积 8 231 平方米 1 T 动场面积 39 231.6 平方米 6 u D + n ; < = 场 4 > ! ? u G 练 7 3 V 1 ? = 场 ! @ 术 7 ! A 美 i 7 各 2 V 1 H S 7 N B C = 7 各 1 V 6 T 动场包括 ? = 场 17 > ! D = 场 13 > ! 网 = 场 6 > ! E 径场 1 座 6

4. | 息 r : ;

园网 y 干带宽 10 000M 1 K 口带宽 240M 1 网络接入 | 息 w Z S 7 540 V 1 # 园网覆盖全 # 1 @ " 区 F ! s 公区 F ! * 书 + = % G 线网络全覆盖 1 各类 | 息 均可通过网络 3 布 N 交互 1 # 各项工 M) ^ Z 提供 | 息 r | } 6

(四) 学生指导与服务

" # Q 视 0 | @ D 1 关注 " P) 全面 3 Z 1 通过 : { H 励 N 资助机制 = V 举 s 各种活动营造 z r " 术氛围 1 促 k " P) " 习 1 # " P) 3 Z 提供良好) c d ^ e f 6

1. 结 L y j 活动 1 t k 0 | @ D

" # I 承 0 | @ D ! " > P Q !) s " R S 1 2011 0 举 s I 第 & 届大 " P 0 | @ D 论 J ! ! 大 " P 0 | @ D 易班 R S 评 o ! 等 y j 活动 1 h C P) H 势 ^

政策8\$增;I大"P^O|!@D内容1将易班:;^大"P思想@D!"#
O|@DRS结LK来6

2. ^Z各类评奖评优1提j"P"习积极性

"#201103_)L奖"金共~223.81万元1其\$等奖927)1&等奖
1766)15等奖2877)1鼓励奖562)1共占全#"P)Z)59.42%;评o5
好"P标M!!优秀"P干部!!zu活动积极分/!等各类单项奖共1098)1
占全#"P)Z)10.64%620110n1108)获得J*助"金!303)获得J*
励>奖"金!18)获得J*奖"金!23)获得yz市奖"金!1)获得宝钢奖
"金!30)获得+,-奖"金6此外1"#h20110评oK市级!#级优秀毕
7P各140名同"6

3. 1好"P资助工M19种H2帮N助"

"#20110]/资助O项共~984.6万元1其\$政P奖助"金共~3_362.2
万元13_1452)次;M}奖助"金共~3_5.1万元13_17)次;J*助
"QO共~3_293.4万元13_525)次;R工助"金共~3_39.84万元1
3_503)次;ST"费共~4.4万元;U时N难补助共~3_54.86万元6

4. ^Z日常+G1fgW]AV@D活动

20110"#继续加强对W]委员!!W]协}!!WW小XY团!等Z[团
u)c d1F{I{|W]委员}!1对徐汇#区N松江#区)W]委员kUI
v统)W]de技G+G1带领W]辅d员9次参加#外各种督d+GN"术交
流活动6"#对2011级CPkUIW]\]1:{I"PW]^案6

5. tkzr:;1B:平4M区

"#h20110^Zyj#"P公_1我`共同)*园!) "PM区@D=
?活动1倡d:{B意'*!!ab'*!Nef•星!标c6同时通过^ZAV
咨询走k"PM区!!热dP活1efP命!等yj活动1k p加强"PM
区平4:;工M6

6. 营造g厚)#园"术zr氛围

"#h20110举s{|讲J!21期1迄今共举s87期6^s大"P)z
讲J!73场1累~参^FP20000余)次1h#园内k pHFhdk")zr
氛围1同时结集F《yz{|}~"•2011大"P)z讲J报告o编》1方i全

F P 更好交流 6

7. 组织参加各类竞赛 1 提升 " P 综 L q R

" # h 2011 0 组织 c d " P 参加各级各类 " (竞赛 1 F j 优良 1 其 \$ J K 获奖 1 次 ! J * 级获奖 2 次 ! 省部级获奖 9 次; k 战 1 ! J * 级 5 等奖 1 项 1 y z 市 等奖 1 项 ! & 等奖 3 项 ! 5 等奖 3 项; m 术类竞赛获全 J 等奖 1 项 1 y z 市 等奖 4 项 ! & 等奖 3 项 ! 5 等奖 3 项; 省级 = y M } = ? 活动获优秀组织 奖 1 项 ! 优秀团队奖 6 项; 获 d U 1 ! M } = ? 大赛 R 等奖 1 项 ! 等奖 1 项 ! 5 等奖 1 项 1 1 | 团队获优秀团队 6

四、存在问题与改进措施

h 9 0) s " = ? \$ 1 " # 始 c n + , G 够 T U s x M } 3 Z [求) U] Y) * M # " # 3 Z) 根 ' u f 6 h " # o 委 N U 政) 领 d a 1 s 过全 # F P) 共同努 H 1 2011 0 " # = % I 跨 p 2 3 Z 6] 性审视 " # q 来) 3 Z 愿景 1 = % : ; R S ~ •) j 水平 r s 类 U] Y 大 ") s " 目标 1 " # q r ' (@ " 工 M u Q m s 1 h = a 方面 t [不断努 H 6

(一) 人才培养模式改革有待进一步深化

) * + , 1 2 3 4 2 " # 提 j D) R S) 关 u 6 继 2010 0 " # 启动 I) * + , 1 2 3 4 1 2011 0 初 p H F 3 4) 总目标 ! Y ' 思路 ! 整 u 框架 1 v 2 h 3 4 = m \$ 1 整 u 方案 ; ~ 还 n o k p w x 6 w & A ! 期间 1 " # 将传承 B C 0 | @ D ! " > P Q !) s " R S 1 = 085 ! 工 9 : ; # 契机 1 = + , " P B C 思 x ! U] G H N J K 交流 G H # 目标 1 Q w 抓好 6 7 : ; ^ = ? @ " 1 加强 " # ^ 政 P 部门 ! U 7 协 } ! 大 Y 企 7 等 ^ Z 9 种 H 2) 产 " 研 L M @ D 1 = m = + , - } ~ = > 班 ! ! 金融 B C = > 班 ! # 载 u) y z) * ~ 划 6

(二) 教育国际化办学有待进一步推进

@ D J K r 2 % & 大 " 3 Z) 助 t { ! 6 近 0 来 1 " # | } ~ U j 等 @ D J K r) 3 Z \ 求 1 h J K L M 项目 ! z 外 # K F P 交流项目等方面取得 I /) F 效 1 v 2 ^ Z J K L M) Y 础 a b 比较 • 弱 6 w & A ! 期间 1 " # 将 3 4 J K r s ") u 制机制 1 逐 p H F = & 级 " • # y u) J K r L M s " 架构 1 : { ^

境外 j # ' 间) 8 9 衔接 N " 分 X 换机制 1 鼓励 F P 到 z 外访 " ! 游 " 1 提 j @
F) J K 交流 G H 1 ^ 阔 " P) J K 视野; 拓 Z ^ z 外优秀大 ") 联 L s " 空间 1
) 报 ' (层次) \$ 外 L M s " 项目; 通过 j 层互访 !) 员交流 ! L M 研究 ! 共同
组织 " 术活动等方 2 1 ^ 境外 d 名 j # 构 : 9 层次) { u 交流 L M 1 2 1 稳 p n
, t k " # J K r s " k 9 6

(三) 教学管理与教学质量监控体系有待进一步完善

: { A 全 @ " \] ^ R S _ ` u v 2 j # 提 j @ D R S) 内 h \ 求 6 随着 "
@ D @ " 3 4 N : ;) 快速 3 Z 1 % n) @ " \] u 制 V 其 T U 机制 k 不 G 很
好 T U " # q 来) @ " 3 Z \ 求 6 针对这 i j 1 " # 将 : { @ F 工 M U # 规范
N 评价标准 1 w x F P @ " 工 M 评价机制 1 ^ 3 " # @ " 状态 Z [库 1 采集相关
@ " Z [1 ^ Z ' (@ " 0 度分析工 M 1 # ' (@ " R S) 全面提升提供制度 W
X 6