

调,并抽调人员参加督导。部领导带队成立6个重点帮促督导组,

对 12 个省份进行督导检查。其他 20 个省份由省级教育、公安部门选派人员组成督导组交叉检查，每个交叉督导组由省级教育行政部门或公安部门厅级干部 1 名、省级教育行政部门和公安

导部门对各县、各高校进行抽查，并于3月1日前向我办报送省级督导自查报告。

(三)重点督导、交叉督导。2月27日至3月3日,各

叔已组根据八组安排（附件八组情况），分赴有关

省份，在听取汇报后，由组长随机抽取 1-2 个地级市，采取

明查暗访相结合的方式督导，实地督导结束后简要向被督导

做好自查和抽查工作。相关文件、数据、资料要认真审核，准备齐全，以便实地督导检查时核实有关信息。

（二）各地在进行自查和抽查工作时，应深入基层，掌握真实情况，切忌搞形式主义和走过场。既要认真总结经验，又要客观分析问题，并按照规定及时报送自查报告。

（三）督查工作中，要严格执行中央“八项规定”和《教育部贯彻落实中央改进工作作风、密切联系群众<八项规定>和<实施细则>的实施办法（2016 年修订）》，不得层层陪同，不得安排宴请，不得干扰学校正常教育教学秩序，不得给学校增加负担。

联系人：宋师亮 褚宏祥

联系电话：010-66096330/6416 66096337（传真）

电子邮箱: zxddc@moe.edu.cn

附件: 2017 年春季开学专项督导检查重点内容

国务院教育督导委员会办公室
2017年2月14日



附件

2017 年春季开学专项督导检查重点内容

一、开学条件保障

1. 组织师生按时返校情况。教职员工是否及时到岗，学生是否按时返校。

2. 落实学生资助政策情况。是否积极落实国家资助政策，是否出现学生因家庭经济困难而辍学。

3. 教材和教辅材料符合国家规定要求情况。是否及时在开课前将课本发放到学生手中，是否违背自愿原则强制学生订购教辅材料。

4. 实验室及实习、实训保障情况。高校实验室、实习场所及其设施设备配置是否符合教学需要，运行维护是否符合国家规范。职业院校校内实训基地和校外实习基地条件是否满足教学计划需要，管理制度是否健全，“双师型”教师是否满足教育教学需要。

5. 后勤保障情况。学校网络、多媒体设备、教学体训等

设施保障是否到位。

6. 经费保障机制落实情况。是否统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额并动态调整，是否对农村学校按 100 人的村小学和教学点按 100 人核定公用经费，是否存在

挤占挪用、虚列支出、截留滞留、随意变更用途等情况。

7. 开学主题教育活动情况。是否认真贯彻落实《中小学生守则（2015年修订）》，做到上墙、入屏，并开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”和节粮、节水、节电“三节”教育活动以及安全防范主题教育活动。高校是否做好新生心理健康状况普查和心理危机排查工作，对心理危机事件做到早发现、早干预。

二、校舍安全管理

8. 校舍隐患排查情况。是否建立中小学校舍安全年检制度，定期对校舍进行安全隐患排查，并将排查信息录入全国中小学校校舍信息管理系统，消除所有D级危房。是否建立高校危旧房屋排查整治台账，尤其对高校老校区危旧房屋建立整治规划，及时维修、改造和加固，对D级危房是否及时封存并落实拆除措施。

三、食品与饮水安全管理

9. 食品与饮水安全管理情况。是否加强食品安全和卫生

管理，是否落实《餐饮服务食品安全操作规范》，是否存在卫生和安全隐患。自备水源、二次供水及直饮水设施、食堂蓄水池等是否清洁、消毒，是否进行水质检测。

四、校车安全管理

10. 管理制度建设情况。是否制定《校车安全管理条例》实施办法和省级校车服务方案，校车管理机构及协调工作机制是否健全。

11. 学生上下学交通安全和校车安全管理情况。是否存

在使用拼装车、报废车、未取得校车使用许可车辆接送学生，以及未取得校车驾驶资格人员驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为。是否按照要求设置校车站点，校车运营是否按照要求落实各项安全管理制度，学校门口道路是否设置警示牌、减震带。是否针对不同季节交通安全特点，完善事故应急处置预案，开展事故逃生演练和应急处置演练。

五、校园安全管理和安全教育

1. 是否建立校园安全管理制度，是否落实各项安全管理制度，是否定期开展校园安全大检查，是否定期开展校园安全应急演练。

2. 是否建立校园安全管理制度，是否落实各项安全管理制度，是否定期开展校园安全大检查，是否定期开展校园安全应急演练。是否建立校园安全管理制度，是否落实各项安全管理制度，是否定期开展校园安全大检查，是否定期开展校园安全应急演练。是否建立校园安全管理制度，是否落实各项安全管理制度，是否定期开展校园安全大检查，是否定期开展校园安全应急演练。

3. 是否建立校园安全管理制度，是否落实各项安全管理制度，是否定期开展校园安全大检查，是否定期开展校园安全应急演练。是否建立校园安全管理制度，是否落实各项安全管理制度，是否定期开展校园安全大检查，是否定期开展校园安全应急演练。是否建立校园安全管理制度，是否落实各项安全管理制度，是否定期开展校园安全大检查，是否定期开展校园安全应急演练。

4. 是否建立校园安全管理制度，是否落实各项安全管理制度，是否定期开展校园安全大检查，是否定期开展校园安全应急演练。是否建立校园安全管理制度，是否落实各项安全管理制度，是否定期开展校园安全大检查，是否定期开展校园安全应急演练。

5. 是否建立校园安全管理制度，是否落实各项安全管理制度，是否定期开展校园安全大检查，是否定期开展校园安全应急演练。是否建立校园安全管理制度，是否落实各项安全管理制度，是否定期开展校园安全大检查，是否定期开展校园安全应急演练。

动处置机制和工作责任制，是否加强安全保卫工作队伍建设，是否定期开展安全应急演练工作，是否经常性对师生开展法制教育和公共安全教育。

16. 校园欺凌和暴力治理情况。是否集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，是否建立学校安全风险预防、管控与处置制度和工作机制，是否制定完善安全预警快速反应和联动处置机制，形成防治学生欺凌和暴力的工作合力。

17 校园周边综合防控工作开展情况。警校联动机制是否建立，校园周边公安机关高峰勤务、“护学岗”和群防群治机制是否健全，校园周边警务室民警是否经常到校沟通联系、指导工作，教育行政部门是否经常协调有关部门对重点区域

18. 学生安全教育情况。是否利用开学初对中小學生集中开展安全教育，是否突出防欺凌、交通安全、消防安全等安全教育重点，是否定期组织学生开展应急疏散演练。