

上海市人民政府教育督导委员会办公室

沪府教督办〔2024〕13号

上海市人民政府教育督导委员会办公室关于印发 《虹口区学前教育普及普惠省级 督导评估意见书》的函

虹口区人民政府：

现将《虹口区学前教育普及普惠省级督导评估意见书》印发给你们。希望你区根据督导评估意见书的建议，巩固和扩大已经取得的工作成绩，并采取积极有效的措施将目前存在的问题及时整改到位，为迎接国家审核认定做好准备工作。

请在收到此函 2 个月内，将你区进一步推进学前教育普及普惠发展的工作思路和配套整改措施，以书面形式反馈至市政府教育督导办公室。市政府教育督导办公室将适时进行督导回访。

联系人：赵雁鸿，联系电话：23116667

联系地址：大沽路 100 号 3405 室，邮编：200003

附件：虹口区学前教育普及普惠省级督导评估意见书

上海市人民政府教育督导委员会办公室

2024年4月25日



虹口区学前教育普及普惠省级督导评估意见书

根据教育部《县域学前教育普及普惠督导评估办法》和上海市《关于启动学前教育普及普惠督导评估工作的通知》《关于进一步做好县域学前教育普及普惠督导评估的通知》等要求，2024年3月27-29日，上海市政府教育督导委员会办公室组织督导组对虹口区学前教育普及普惠情况进行了实地督导评估。

本次实地督导前，市督导组审核了区政府的申报材料，对虹口区48所幼儿园园舍条件、教职工配备等指标的达标情况进行了网上初核；对辖区内人大代表、政协委员、幼儿家长、园长和教职工等697人次开展了社会认可度调查。实地督导期间，市督导组通过听取区政府自评汇报，现场查阅资料，随机抽查民办幼儿园10所，访谈区教育局工作领导小组组长、分管区长、相关委办局负责人、教职工和幼儿家长141余人次。在汇总分析各类信息的基础上，形成以下督导评估意见：

一、指标达成情况和督导评估结论

市督导组对虹口区学前教育普及普惠水平、政府保障情况、幼儿园保教质量保障情况3方面进行了全面督导评估，评估结论如下：

（一）普及普惠水平达标情况

虹口区学前三年毛入园率103.01%、普惠性幼儿园覆盖率

97.31%，公办幼儿园在园幼儿占比 81.26%，比国家标准分别高出 18.01 个百分点、17.31 个百分点。市督导组认定，虹口区学前教育普及普惠水平达到国家和本市相关评估标准。

（二）政府保障情况

对政府保障情况的评估，涉及“党的领导坚强有力”等 9 个二级指标，市督导组对虹口区党的领导、发展规划、学前服务网络、小区配套幼儿园规范管理、财政经费投入、收费管理、教师工资待遇保障、安全风险防控机制、监管制度等各项管理制度进行了核查，认定虹口区政府保障情况达到国家督导评估标准。

（三）幼儿园保教质量保障情况

对幼儿园保教质量保障的评估，涉及“办园条件”等 5 个二级指标。市督导组在核查全区 48 所幼儿园申报数据和实地抽查 10 所幼儿园的基础上，认定虹口区落实科学保教要求等保教质量保障情况达到国家督导评估标准。

（四）群众满意度调查情况

市督导组通过国家学前教育普及普惠督导评估社会认可度网络调查平台对虹口区相关人员进行了问卷调查，总体满意度为 96.26%，达到了国家督导评估标准。

二、典型经验及特色做法

虹口区委、区政府立足“上海北外滩，都市新标杆”的发展战略，举全区之力，聚全区之智，尽全区之能，着力构建普及普惠、安全优质、多元包容的学前教育公共服务体系，持续优化规划布局，扩增学前教育资源供给，加大财政经费投入，区域学前教育保障服务能

级明显提升。区教育行政部门全力打造具有时代特征、上海特色、虹口品牌的学前教育新标杆，扎实开展高质量幼儿园建设，推动各级各类幼儿园从“有质量”向“高质量”转变，为全市加快推进学前教育普及普惠区创建和全面提升学前教育办园品质提供了典型经验与实践样版。

（一）践行“人民城市”理念，积极履行职责，学前教育保障服务能级明显提升

1. 党的全面领导体制机制健全。区委教育工作领导小组定期召开会议，定政策、统资源，为区域学前教育改革发展把航定向。区政府制定《虹口区教育事业发展“十四五”规划》《虹口区学前教育三年行动计划（2020-2022年）》等，系统规划学前教育科学发展。区托幼工作联席会议定期研究学前教育与托育服务发展的重点难点问题，出台系列配套举措，推动政府职能部门各司其职、协同配合。区教育工作党委严格履行“党建第一责任人”职责，通过优化基层党组织设置、配齐配强领导班子、完善议事规则等方式，筑牢党管教育的坚强堡垒。全区48所幼儿园，有31所幼儿园成立独立党支部，有15所幼儿园组建联合党支部，2所幼儿园派驻党建指导员，实现了党的组织和党的工作全覆盖。

2. 教育财政经费投入保障到位。一是持续加大财政性学前教育经费投入力度。2021-2023年，全区学前教育支出总计14.71亿元，财政性学前教育经费在财政性教育经费中所占的比重为13%。2021-2023年，学前教育生均经费分别为4.55万元、5.52万元、5.49万元，年增幅分别为5.64%、20.79%、15.44%，均位居全市前列。按

照1200元生均公用经费标准，对部队、高校和中福会办幼儿园给予财政补贴，近3年，生均公用经费补贴383.57万元，专项补贴251.20万元。二是不断优化财政资金的使用结构。制订并落实普惠性民办幼儿园生均财政经费补贴标准，对普惠性民办幼儿园按照公办园生均公用定额标准进行补助，并给予减免租金、专项补助等扶持政策。3年来，补助7所普惠性民办幼儿园公用经费515.88万元，减免租金574.67万元。区政府以公益普惠为基本方向，确保财政资金惠及每一个幼儿，促进了区域普惠性民办幼儿园的持续健康发展。

3. 学前教育资源布局持续优化。一是扩增普惠性学前教育资源供给。编制《虹口区人口发展与公共服务资源有效对接研究报告（教育专篇）》，根据人口变化趋势优化调整资源布局。围绕北外滩发展策略，布局东余杭路幼儿园分园、上海音乐学院虹口区北外滩幼儿园等优质幼儿园，努力打造“与北外滩未来发展相匹配的一流教育高地”。采用新建、改扩建、退租还教、学位腾挪置换等方式新增办园点6处，新增学位1473个，全区班额达标率由2020年的36.62%提升至现在的100%。2020年以来，全区普惠性幼儿覆盖率和公办园在园幼儿占比分别提升了16个百分点和4个百分点。二是扎实推进小区配套幼儿园规范治理。区教育局、区财政局等5部门联合制定《虹口区普惠性民办幼儿园认定及管理工作细则》，4年来完成9所普惠性民办园的认定工作。目前，区域内47所小区配套幼儿园全部办成了公办园或普惠性民办园。三是创新实施“老旧小”幼儿园改造实事工程。大连新村幼儿园通过绿化布局调整、室内外空间联动等方式，破解户外空间不足、规划单一等难题，提升了园舍空间品质，为中

心城区“老旧小”幼儿园改造提供了范本。四是积极推进幼儿园确权补证工作。截至目前，已办出15处办园点产证，涉及面积3.0万平方米，另有6处办园点已收件或在公示中，为后续园舍改造夯实了基础。

（二）坚持儿童发展优先，聚焦内涵品质，学前教育家园社多样态育人特色显现

1. 聚焦医教结合，护航特殊儿童成长。出台《虹口区特殊教育三年行动计划（2022-2024年）》，建立4个片区融合教育资源中心，形成“区域-片区-幼儿园”三级融合教育支持体系。区内8个街道共设立了10个学前特教点，覆盖率达100%。坚持“普特融合”定位，形成具有区域特色的“管理保障、队伍建设、分层支持、适性课程、云支持”融合教育“五大体系”。积极申报全国特殊教育实验区，虹口区学前特教分中心、虹口区曲阳第二幼儿园积极参与《上海市学前特殊教育课程指南》研究和编写，为本市学龄前残疾幼儿接受早期融合教育工作贡献了虹口智慧。

2. 深耕项目实践，创新“幼小衔接”模式。区域开发贯通幼儿园大班与小学低年级的“小一步”衔接课程任务群，实现跨学段一体化的课程顶层设计，推进“入学准备七件事”在日常保教场景中的融合实效，助力幼儿做好科学全面的幼小衔接。开展“协商性家园互动”网络教研，累计参与2500人次，发布《协商性家园互动小手册》，提炼《幼儿园入学准备居家指导锦囊》供大班幼儿家庭分享，构建了生态化的幼小衔接支持体系。

3. 注重顶层设计，推进高质量幼儿园建设。聚焦区域办园质量

提升，区教育局联合12个部门制定了《虹口区全面建设高质量幼儿园的实施方案》，探索“5个一”高质量幼儿园建设实践路径，形成了高质量幼儿园建设可复制、可推广的质量提升模式。充分发挥地域优势，打造“虹脚丫”活动课程，推动“家园社”协同育人。区域层面聚焦“科学保教”共性问题，研制《虹口区保教质量常态化调研支持性工具》《虹口区幼儿园高质量建设工作遴选100问》等14份工作指南，支持园所内涵发展。2020年至今，有15所幼儿园成功创建市示范幼儿园、市一级幼儿园。2023年，5所幼儿园创建成为虹口区高质量幼儿园。

（三）强化统筹协调，守土尽责，教育生态环境持续优化

1. 部门协同，织密安全风险防控体系。建立中小学幼儿园安全风险防控体系建设协调机制，构建多部门联席会议制度，织牢校园安全防线。区教育局与区公安分局、区市场监管局等部门定期联合进行专业指导、日常监测，多形式、多样态开展安全宣传与演练，提升了幼儿园安全管理水平。目前，全区幼儿园专职保安配备率、视频安防监控与区级平台对接率、校方综合责任保险覆盖率、教职员工的急救知识和技能培训覆盖率均达到100%。运用信息化技术，采取“线上+线下”相结合的方式，积极打造纵向到底、横向到边、运行自如、反应迅速的幼儿园安全稳定工作网络体系。近3年，全区幼儿园无安全责任事故。

2. 培优提质，打造德才兼备的专业队伍。将公办幼儿园教师纳入事业编制优先保障范围，将公办园保育员、营养员纳入区人力资源和社会保障局设定的非编职工序列，全区幼儿园教职工100%持证上

岗。坚持“严”字当头，严格落实师德师风“第一标准”，严把幼儿园从业人员入口关。坚持“德”字为先，开展“最美虹教人”评选活动，宣传弘扬典型事迹，引导教师以德修身、以德育人。架构并推进干部“五梯队”、教师人才“五层级”建设，依托“高端教师研修营”“青年教师成长营”等，以“协商式家园互动”“幼小衔接”“户外活动 2 小时”等项目研究为抓手，对园长、教师、保育员等开展分层分类培训。近年来，区域学前教师成长明显，有特级园长 3 人、特级教师 2 人、正高级教师 4 人，2 人获“上海市教书育人楷模”提名奖。问卷调查显示，社会各界对幼儿园教职员工整体形象的认同感和满意度持续提高。

3. 依法督导，推动幼儿园优化育人环境。虹口区坚持“融合督导，精准指导”的督导理念，扎实开展 5 年一轮的幼儿园发展性督导评估，注重问题的梳理和整改的跟踪落实，有效发挥了督导评估的监督、指导作用。“十四五”以来，已对所有园所进行了一轮综合督导评估和督导回访，回访率 100%。开展“校长（园长）任期期结束综合督导”试点工作，已完成 2 名园长的“任督”工作，在全市发挥了示范辐射作用。出台《虹口区责任督学校园巡视工作细则》等，面向区域内托幼机构，配齐配足责任督学，实施全覆盖挂牌督导工作。通过“一月一例会”、参与行政走访等，快速提升责任督学专业能力，推动了区域幼儿园规范高质量发展。

三、主要问题

（一）关于学前教育资源供给结构性矛盾的问题

虹口区地处上海市中心城区，土地资源紧张，教育资源用地面

积存在限制，同时由于近年来旧区改造、市政动迁等原因，区域人口变化较为明显，部分街道学前教育资源供给和入园需求之间仍存在结构性矛盾。截至目前，全区共有 7 所幼儿园“园舍条件”等 3 项面积类指标尚未全面达标。特别是室外游戏场地生均面积，部分幼儿园与国家标准差距较大。督导组实地走访发现，九龙路幼儿园武进分园没有地面室外游戏场地，二楼户外平台紧邻居民区，存在高空抛物风险，园舍条件亟待改善。此外，虹口区现有托幼一体化幼儿园占比 68.5%，对比市级层面关于开设托班幼儿园占比不低于 85% 的目标尚存在一定距离。

（二）关于幼儿园高端人才、优质幼儿园影响力与区域发展定位不够匹配问题

近年来，虹口区教育综合改革在全市的影响力日增，但学前教育在全市有影响力的名园长、名教师、名幼儿园数量尚显不足。学前专任教师、保育员在市级教育教学评比、教科研成果、保育人员技能竞赛等方面取得的成绩与虹口区“上海北外滩、都市新标杆”的城市建设定位尚有一定距离。全区 35 所公办幼儿园中，有 6 所幼儿园未配备高级教师，与上海市《学前教育与托育服务“十四五”规划》要求每所公办幼儿园配备 1 名高级教师的目标尚有差距。督导组发现，全区 35 岁以下青年教师占比园际间存在差距，有的幼儿园青年教师占比高达 73.9%，有的幼儿园青年教师占比只有 16.7%。合理的年龄结构是教师梯队建设的基础，虹口区在优化幼儿园人力资源配置上还需进一步加大力度。

四、意见建议

（一）进一步优化资源布局，加快推进园舍条件改善工作

一是要充分发挥大连新村幼儿园空间改造的示范典型作用，推进区域内存量“老旧小”幼儿园优化空间布局、全面提升园舍条件。针对7所园舍条件不达标的幼儿园，制订详细的整改计划，“一园一策”推进落实，尽快实现区域内所有幼儿园办园条件的全面达标。二是要进一步做好确权补证工作。针对摸底排查出的问题，从实际出发，认真制定有针对性的整改措施，按照“一事一议”“一园一案”要求逐一进行整改。要进一步加强组织领导，加强配合协作，强化问题攻坚，进一步提升虹口区幼儿园的权证拥有率。三是要根据区域实有适龄幼儿“南少北多”的分布特点，以及上海市托育机构“服务半径不宜大于500米”的配置标准，进一步优化曲阳街道北部、凉城街道西部、嘉兴街道东西两侧、北外滩西南部等区域的资源布局，持续通过新建、改扩建、维修等方式，分类施策优化学前教育资源供给，弥补托育服务空白点。

（二）进一步健全培训培养机制，着力打造高品质保教队伍

打造学前教育新标杆，需要一支高质量的保教队伍。建议虹口区：一是加强深度调研。要在对现有学前教师和保育员整体情况排摸与分析的基础上，结合虹教系统“五层级”“五梯队”人才培养等工作，进一步优化学前保教人才培养的梯度战略，形成具有分类施策、靶向施策的具体培养方案，通过完善研训体系、给予政策倾斜，进一步创新有利于保教人员脱颖而出、各层次保教人员持续发展的培训培养机制，加快培育在全市有影响力、知名度的名园长、名教师、名保育员。二是要积极探索集团化办园的虹口模式，通过建立

名园长带领下的集团互助共享，重点培育优质幼儿园的品牌内涵，实现区域幼儿园“带一所、优一所、强一所”的迭代升级，打造与“城市新标杆”相适应的学前教育领军人才，为区域学前教育高质量发展提供坚实的人才保障。

(三) 进一步加强内涵建设，倾力孵化和打造区域学前教育品牌

虹口区一是要立足区域深厚的教育历史文脉，进一步梳理区域学前教育内涵发展的主题主线，整体挖掘“海派文化的发祥地、先进文化的策源地、文化名人的聚集地”的优势资源，进一步推进“虹脚丫”区域主题活动课程体系的构建与实践，以教科研为引领，通过教研员定期驻园等多种方式，激励所有幼儿园、所有保教人员投入研究实践，倾力孵化和打造区域学前教育品牌，提升区域学前教育在全市的影响力。二是针对不同幼儿园未来发展的功能定位与价值引领，强化家园社合力发展的联动机制，坚守“幼儿发展优先”理念，进一步探索开展“‘小一步’幼小衔接”“‘一米高度’亲近托班”等区域特色课程，创建幼儿发展优先的高质量园所特色，进一步提升区域学前保教质量的整体水平。

抄送：虹口区教育局，虹口区政府教育督导委员会办公室。

上海市教育委员会办公室

2024年4月28日印发
