

華東政法大學

本科教学质量报告

(2011 年度)



! " # \$ %

目 录

一、学校概况	1
! " # \$ % &	1
' " () * + , - . + /	1
0 " 1 2 3 4 5 6 , 7 8 9 :	3
; " < () = > ?	3
二、招生工作与学籍管理	4
! " @ A B C	4
' " A D E F	5
0 " (G H I	5
三、师资与教学条件保障	6
! " J K L M N F , O P	6
' " < Q R S < Q T U) A V W X C	7
0 " < (Y Z [\	7
; "] ^ K D	7
_ " < () = ` a + b	7
c " < (d e R f g h i	7
j " k l m R k n o i p C	8
q " r s t u v * +	8
四、本科教学建设与改革	8
! " w x y z * + { 5 } ~ U) < (E F	8
' " • < J 发展 T U 推进 J K L M * +	9
0 " • (A 全 9 发展 T 5 6 改 & 1 2 3 4 模式	10
; " • 精品 W 程 * + T 龙头 加强 W 程 , < 材 * +	11
_ " 强 v k 践 k 8 < (3 4 (A 创新精神 , k 践能力	17
c " 积极开展 r 际交流合作 增加 r 外 = 修 Y #	18
j " 将法治 I 念渗透 < 育 < (全程 营造浓厚的文 v 氛围	21
五、教学管理与质量保障体系建设	22
! " 改 & 创新 不断完善 E F 监控机制	23
' " • } ~ < (E F T 5 6 开展 < (比赛	23
0 " , 时俱进 不断 } ~ < (H I 水平	23
六、学生学习效果	24
! " (A 的素 E , 能力	24
' " 毕 . 和 (位 Q 予 X C	25
0 " 毕 . A 就 . X C	26
; " (A 和 d 1 单位满意度	28
七、挑战与对策	28
! " 积极应对 V 海 “ ; 个中心 ” * + } 出的新挑战	28
' " 积极应对 “ 卓越法律 1 2 < 育 3 4 计划 ” } 出的新挑战	29
0 " 积极应对 “ 2011 计划 ” } 出的新挑战	30

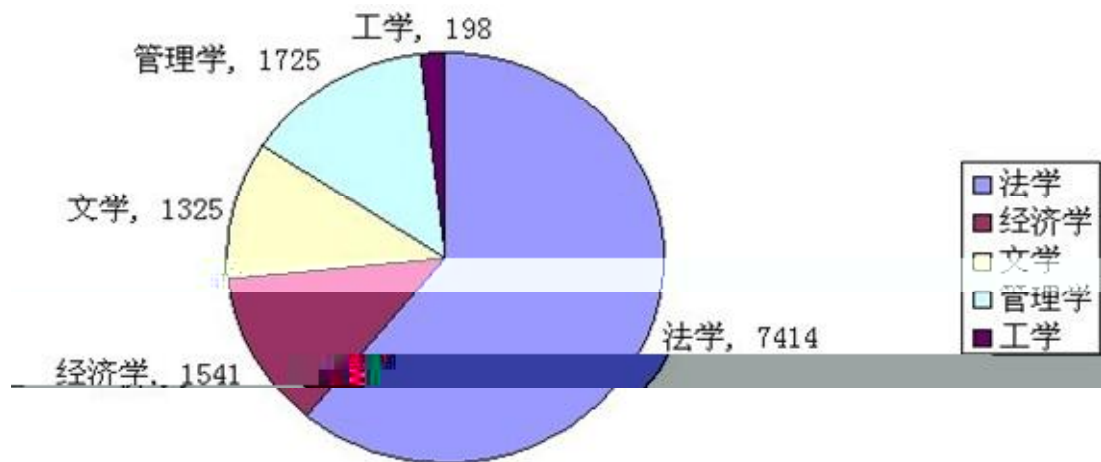
! R (r B C

! " # \$ % &

1952 # 6 % / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 / : ; < = > ? @ A B C ? @ A D E
? @ A 2 F ? @ A G H ? @ A I J ? @ A K L ? @ M 9 N O P Q R S T A 4 U T
V W 7 T M X Y Z . [\ Q 1 2 4 R @ 0 /] ^ _ ` - a Q b " 8 c N d M 4 R
O P e " f g h i j V ` R k . l Q m n / @ P o p q Y r o s t B f 1979 # /
@ P 0 ` u 0 8 9 v s B P w 2000 # / : x R y z { @ P | } ~ • _ 央与地方
j . A 以地方管理 ~ 主” Q O P f 2007 # 3 % / 0 教育 y 8 9 / @ P 更名 ~ 1
2 4 R ? @ f

@ P 位于上海市 / 现有长宁 P 区 V 松 J P 区 / 总占地面积 1280 亩 / P 舍 .
筑面积 = 34 万平方米 w 有全日 k 在 P 生 15835 人 / 其 _ / , 科生 12203 人 / 占
77% (全日 k , 科在 P 生数构 [情况见图 1-1) f @ P 有教职工近 1400 人 f

图 1-1 全日 k , 科在 P 生数构 [情况 (按 @ 科 H 类)

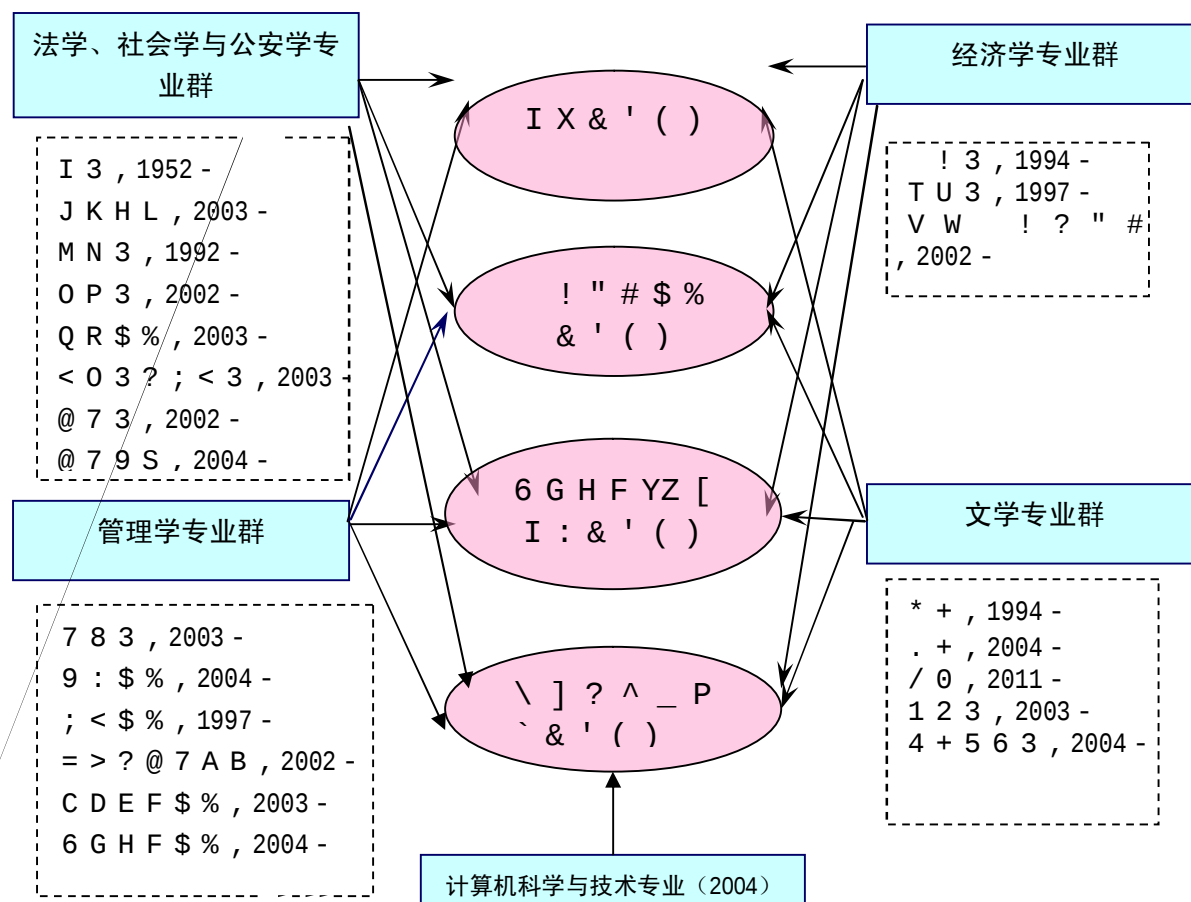


@ P] 教育 y 依 R U P 示范 P A ` 家级语言 & 字规范化示范 P A 上海市 & 明
单位 A 上海市花园单位 f @ P 遵循 • 笃行致知 / 明德崇 R ” Q P 训 / 发扬 • 逆境
_ 崛起 / 忧患 _ 奋进 / 辉煌 _ 卓越” Q 精神 / 现已发展 [~ " N 以 R @ @ 科 ~ 主 /
兼有 0 济 @ A 管理 @ A & @ M @ 科 H 类 / a @ 特色鲜明 Q 多科性 ? @ / 被誉 ~ • R
@ 教育 Q 2 方明珠” f

' " () * + , - . + /

@ P 现有 12 个 , 科 @ O V 研究生教育 O A 继续教育 @ O / 23 个 , 科专业 A 27 个硕士点 V 12 个博士点 A 1 个博士后流动站 w 拥有 R @ " 级 @ 科硕士 @ 位 A 博士 @ 位授予权以及 4 U @ A 马克思主义理论 A 公 j 管理 A 应) 0 济 @ M 5 个 " 级 @ 科硕士 @ 位授予权 f R S 史 ~ ` 家重点 @ 科 / 0 济 R @ A 刑 R @ ~ 上海市重点 @ 科 w 外 ` R 与比较 R 研究 O ~ 上海市普通 d P 人 & W 7 科 @ 重点研究基地 / ` 际 R @ A x R 鉴定 A 民 R 与知识产权 ~ 上海市教 5 重点 @ 科 / ` 际 R S 与比较 R 研究 _ 心 ~ 上海市 d P d 水平特色研究项目 f @ P 有 ` 家精品课程 4 H A ` 家级教 @ 名师 2 人 A ` 家级 , 科教 @ 团队 2 个 A ` 家级教 @ [果奖 2 项 w 有上海市精品课程 23 H A 上海市级教 @ 名师 6 人 A 上海市级 , 科教 @ 团队 3 个 A 上海市级教 @ [果奖 37 项 f R @ 综 X 实验教 @ _ 心 ~ ` 家级实验教 @ 示范 \_ 心 . 1 单位 / R @ A 侦查 @ 专业 ~ 教育 y d M @ P 特色专业 . 1 点 / • 开放型 ` 际 R S 人才培养模式 - ^ 实验区 " ~ 教育 y . 1 项目 f (见图 1-2 f)

图 1-2 , 科专业群及专业布局结构图



注: 括号 _ 数字 ~ 该专业 Q 1 置 # 份 f

0 " 1 2 3 4 5 6 , 7 8 9 :

自 2000 # : x R y z { | } ~ • _ 央与地方 j . A 以地方管理 ~ 主” 后 /
@ P 开始纳入上海 0 济 A W 7 V d M 教育发 展规 | f 根据上海市 • 将 1 4 a [有
特色 Q @ P ” Q 要求 / @ P 结 X 实际情况 / \ ! @ P _ 长 " 发展 Q a @ 定位:

发展 5 6 定位: 0 # \$ % / 将 @ P . 1 [~ 以 R @ ~ 主 A 多 @ 科 & ' 发展 /
以培养应) 型 A B X 式 A 开放性 d () - ^ 人才 ~ 目 * / d 水平 Q 教 @ 研究型 Q
多科性特色 ? @ f

类型定位: 教 @ 研究型 ? @ f

() 定位: 以 R @ @ 科 ~ 主 / 0 济 @ A 管理 @ A & @ A 理 @ M 多 @ 科 & ' 发
展 / + , 重点 @ 科 / 培育特色 @ 科 / - 进 @ 科 . / / 0 化 @ 科 结构 / 1 进多 @ 科
& ' 发展 f

层次定位: 以 , 科教育 ~ 主 2 / 研究生教育 A 继续教育 & ' 发展 Q 教 @ 研究
型 ? @ f

1 2 3 4 5 6 定位: 3 应 W 7 4 求 / 进 " 5 6 7 人才培养 8 k / 培养应) 型 A
B X 式 A 开放性 d () - ^ 人才 f

7 8 9 : 定位: \ 9 上海 / : u 长 ; < / = > 全 ` / ? @ 海外 / 进 " 5 发 A
: u ` 家 0 济 A W 7 V 民主 A R U . 1 发展 Q B) f

; " < () = > ?

进入 ^ C D 以 E / @ P F G H Q a @ 方 I / J K a @ 特色 / + , 人才培养
在 @ P 工 B _ Q _ 心地位 / 致 % 于 • ; ? L M ” / 全面 N d @ P a @) O V 人才
培养 P Q : 以 . 1 松 J ^ P 区 ~ R 8 / S 根 , 上 T 7 a @ U ' / V W 教 @ 基 X 1
Y . 1 w 以更名 ? @ 工 B ~ R 8 / 进 " 5 Z X A [展 @ 科 专业 Q 结构 V 布局 / \
[多科性 ? @ Q a @] 局 w 以 ^ _ 2002 # A 2008 # o s , 科教 @ 工 B 水平 ` a
~ R 8 / 全面 N b , 科教 @ V 人才培养) O f 全 P , 科教 @ 工 B c 现 • ; ? 发展”:
教 @ 基 X 1 Y V 教 @) O d e 进 " 5 Q T 7 V N d w 师 f 队 g . 1 S 数 O V) O
o 方面 h 实现 ! ^ Q i j w) O 工程 . 1 k d " ? 8 1 y 级以上 Q 教 @ [果 f ^
C D 以 E Q m # /] @ P , 科教 @ 发展 n o A p 化 n 多 A [P n ? Q m # f

2008 # 以 E / @ P 以实 Y • m " c ” 发 展规 | 及 ` a Z T 工 B ~ R 8 / 在
以 q c 个方面实现 ! 重要发展: "] 教 @ 0 r V 教 @ U ' s 入明 t u 长 / 2008

#以E u V教@ 0 r 892.49万v /w类实验x u V 9个/实y基地数u V 62个w
] ,科教@ T z V专业 . 1 % p明t u W /以卓越R S人才培养~ R 8 /V W
 { | - ^人才培养Y }动其~ @科专业Q人才培养w;] a @ • % V - ^能%明
 t u W /涌现 , " 8多种\式Q教@ T z * 验A专业综X T z * 点A人才培养模
 式实验区 . 1 w四]毕业生W 7满意p不断N d /毕业生就业率达e 96% / @生
 x R考 * 通#率连续 ; #位居全`前列wc] : u W 7 V &化传承M = >功能进
 " 5凸t / @ P N b ? @ : u W 7 Q能% / - . 面I W 7 Q • ? @生R S援助 _
 心" A•虹桥R S : u园" V • W 7管理综X U理研究O " M W 7 R S : u基地f
 在科@研究方面 / \ 9 0济与W 7发展现实4要 /科研项目t著u长f除发
 展传统@科外 / @ P在知识产权A金融监管R A金融刑R A电子商u R A仲裁R A
 C界贸易Z织R A网络W 7与R S U理M领域\ [特色与品牌f在应) R @ Q诸
 多领域 / 2现 , @术•动\式多v A@术• j p不断N b Q特点f据教育y @位
 _心 2009 #全` @科水平` a排名 /我P在全` R @ @科排名_与清1 ? @ Y
 列b六 /]唯" " N进入前m Q非985A非211 Q地方d P f @ P累计承担w类
 科研项目1442项 /其_ 1 y级以上科研项目371项f R @类`家课题Q # p \
 项数多s在全`名列前茅f自2001 #以E j计获1 y级奖励96项f
 @ P , +有《R @》A《犯罪研究》A《青少#犯罪问题》A《1 2 4 R ? @ @报》
 V《知识产权R研究》M R @类核心"刊ACSSCI E源"刊或@科领域Q重要"
 刊f除2010 # e外 /《R @》发表Q论&被_`人民? @书报f料_心全& }载
 O居全`R S类"刊b 1位f《R @》V《1 2 4 R ? @ @报》] CSSCI E源"
 刊f《R @》杂志~全`百W W科@报 /《1 2 4 R ? @ @报》]上海市n佳@报f
 @ P 1有`际R S与比较R研究_心A上海市W 7综X U理研究N A x R鉴定_
 心M 90多个科研8构f @ P与` (境)内外90余N ? @ V研究8构签订! X
 B &议f

' R @ A工作 , (G H I

! " @ A B C

2011 # / @ P在广2 1秋季普通d考招生V港澳台1侨联X招生8 s : ,

科 8 N b 至 , 科 " 8 w 除北 E 市外 / @ P 在全 ` 其 ~ 1 份招生 8 s ~ , 科 " 8 f @ P ! s 获 d d 水平 " 动 6 A 台 # 地区 \$ * 入 @ M 项目招生 f] w ^ 1 % & (' 外 R 商) 专业 / 招生专业及方 I 达 33 个 / ' 及 R @ A 0 济 @ A 管理 @ A & @ A I @ M 多种 @ 科 w ! s 承担 ^ () * + 自 U 区 , - 地区定 I 招生与培养 . u / / G 0 (A 民 1 地区教育 2 业发展 f

@ P 3 4 5 实 w 项招生 4 6 V 要求 / W 化规范管理 / 6 [w 项工 B . u / 招生规模 V 类型基 ,) G 7 定 f 2011 # 招 8 全日 k , 科生 2952 名 / 其 _ 秋季 d 考 ^ 生 2777 名 / 专 b , 90 名 / 9 : 生 7 名 / b @ 士 @ 位 17 名 / d 水平 " 动 6 9 名 / 港澳台 1 侨 11 名 / 2010 级民 1 ; 科生 } 入 33 名 / 内地 ^ (d _ < 考生 8 名 f 按 = 教育 y 统 " K 排 / 招 8 少数民 1 ; 科生 j 计 35 名 f @ P B ~ 4 R > ? 招 @ 培养 2 k T z * 点 @ P / 面 I 4 R > ? 定 I 招 @ 16 名 / 培养面 I 基 A Q R S 人才 f

' " A D E F

? 多 1 份 n B @ k C 数 D 较于以 E 有不 F 程 p Q N d 或 9 G D F 水平 f G 海 D A H J A ^ (A I 宁 A J K A L M M 1 市 n B C 数在 " , N 50 C 以上 / K L A O P A Q D A J R M 1 在 40 C 以上 f S & 理科情况 E S / 理科 Z 2 要 T d 于 & 科 / n B @ k C 与 " , N Q 平 C U ~ 35 C / & 科 ~ 30 C f S C 数 N V 区 W E S / n B @ k N d 于 " , N 40 C 及以上 Q 1 份比 X C Y ~ & 科 32.14% A 理科 42.86% / d , 30 C 及以上 1 份比 X ~ & 科 50% A 理科 57.14% / d , 20 C 及以上 Q 1 份比 X ~ & 科 75% A 理科 71.43% f @ P ^ 生报 e 率 Z # 9 G 较 d 比率 / [\ 9 % 30 日 / 实际入 @ ^ 生 2905 名 / 放] 入 @ f] 46 名 / ^ _ 9 ` 入 @ f] 1 人 / 实际报 e 率 ~ 98.41% f

0 " (G H I

2011 # / a 理在 P 生 Q a @ A B @ A b @ A c " 毕业 A } 专业 A - \$ 生 M d 续 / 总计 } 专业 44 人 / - \$ 生 100 人 / c 长 @ e @ 生 107 人 w V 理考 * f D B g 行 ~ 9 ' f @ P h] i 行教育 y 有 j 规定 / 规范 @ e @ Z 管理 / 在教育 y 2011 # ! s 开展 Q • 全 ` d M 教育 @ e @ Z 管理工 B k 进 1 2 V k 进个人 " ` m • 动 _ / @ P 教 u V 获 ` k 进 1 2 / [~ 上海市获 n o 号 Q ; N 市 { , 科教 @ 管理 y H e " f

0 R J K , < (条

! " J K L M N F , O P

@ P 教职工总数 ~ 1389 人 / 其 _ / 专 . 教师 1003 人 f 在专 . 教师 _ p 有 d 级专业 q 术职 u Q 比 X ~ 34% / 其 _ / p 有 H d 级专业 q 术职 u 105 人 / 占专 . 教师数总数 Q 10.5% w p 有 r d 级专业 q 术职 u 236 人 / 占 23.5% w p 有 _ 级专业 q 术职 u 382 人 / 占 38.1% f (见图 3-1) S @ 位结构 S / 专 . 教师 _ p 有硕士 @ 位 A 博士 @ 位 Q 比 X ~ 78.1% f (见图 3-2)

图 3-1 专 . 教师职 o 结构图

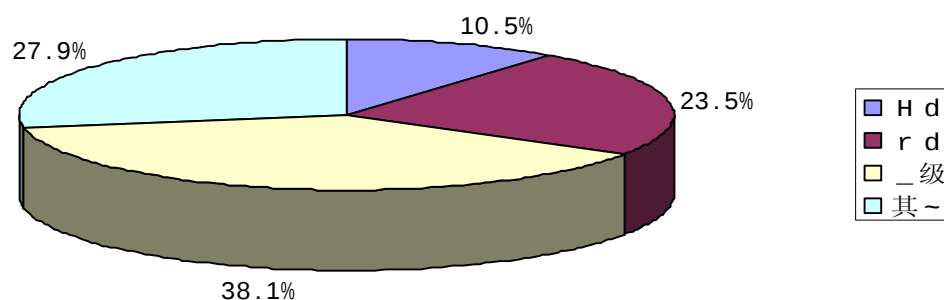
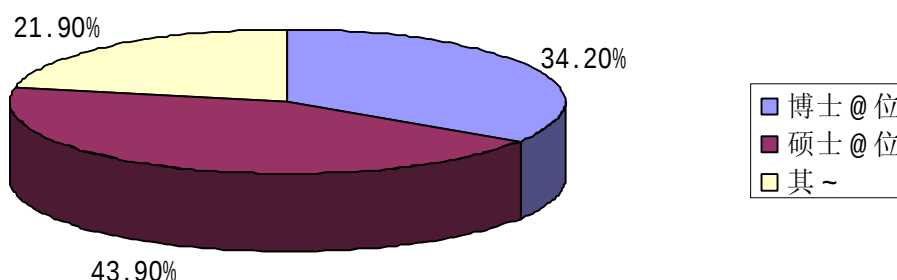


图 3-2 专 . 教师 @ 位结构图



@ P 专 . 教师 _ 有 8 人 s t • ` u 0 4 u 特 v M w ” / 2 人入 m • 百 x 万人才工程 ” / 2 人获 • ` 家教 @ 名师 ” o 号 / 4 人入 m • 教育 y ^ C D 0 y 人才 / G 计 | ” / 1 人获 • 全 ` c " z 动奖 { ” / 1 人获 • 全 ` 师德 k 进个人 ” o 号 / 3

人获教育y•全`θ y教师” o号/2人获•全`m? | , _青# R @家” o号/2人入m•马克思主义理论研究V . 1工程” ! }专家w6人入m•上海市领3人才”/6人获•上海市d M @ P教@名师” o号w8人获上海市• θ y _青# R @家” o号f

' " < Q R S < Q T U) A V W X C

@ P k定D j规{ /要求A~励Y / G教授A r教授~ , 科生上课f @ P在•在 教授98人/实际上课人数84人/教授~ , 科生上课Q比X达e ! 85.7% f r教授174人/实际上课人数160人/r教授~ , 科生上课Q比X ~ 92.0% f(少0教授A r教授 有~ , 科生上课Q ; 主要有 A , ` A `内 @ A 职M多种 (f)

@ P现有课程总数1418 H /其_ / :教授上课Q课程达176 H / r教授上课Q课程480 H /教授A r教授上Q课程占总课程总数Q比X ~ 46.3% f

θ " < (Y Z [\

, # p @ P , 科教@日 "行/ , 总 3002.39万v /生 , 科教@日 "行/ , 2460.37 v f , 科教@ θ r s入 9 /在满9 !日 教@ 4要Q F /重点I实验A实 教@ /实y A实验θ r s入740.3万v f

; "] ^ K D

@ P现有) 书204.5万 /生 图书103.48 f数字化图书f源 . 1 o发展/拥有52个数据 /电子图书65万 A电子"刊2883种f图书 置? 0 Q)计 8 / 入! 程 问T统/方 A () w种图书f源/ 平 开放98 /实现!全#开放f

_ " < () = ` a + b

@ P教@科研 1 f产总 10837万v / , # p ^ u教@科研 1 1538万v /生 教@科研 1 5483.76 v f

c " < (d e R f g h i

@ P教@行4) 总面积128292平方米/生 教@行4) 面积8.10平方米/w类功能Q教x 244 W f w类教x按 = : u教@ A C) Q ; 统" ' p () f

@ P w类 " 动 面积 (x 内 V x 外) 79031 平方米 / 生 面积 4.99 平方米 f

j " k l m R k n o i p C

@ P 现有 1 个 R @ 类 ` 家级实验教 @ 示范 _ 心 A 26 个专业实验 x / 总面积 7045 平方米 f 在有 j 专项 0 r / G q / 2011 # p C Y T A . 1 ! 1 个数字化 d 清模 R V 1 个模 仲裁 w ^ . ! " 8 诸 G O A 电子 A 网络犯罪与 K 全 M ^ 型 Q 实验 x w 其 实验 x 进行 ! 不 F 程 p Q T [. f 实验 x N 有在 P 生开放 f

@ P . 1 ! 1 个上海市级 P 外重点实 y 基地 A 221 家 P 外实 y 基地 f 基地主要 C 布在 1 2 地区 / 其 _ 以上海基地数 n 多 / j 156 家 / 占 P 外基地总数 Q 71% f @ P 不断 化毕业实 y 管理 2 k 与 " 行 8 k T z / 实 y 基地实 y @ 生人数不断 u V / 实 y P 果 f

q " r s t u v * +

@ P 入 0 y 人才 实 化队 g / Z X 化 f 源 / S 化 . 1 f 源 A 数字 f 源 V 工 B 流程 ; 方面 @ P 现有 f 源进行 C 类排查 A ' 研 V C : 统 " 规 | / . 1 @ P 多 2 教 x w) P 园网络 f 源 / Z X o P 区 T 统 Q 联网 w l \ : u 群 / ' f 源 j s ^ w . 1 网站群平台 T 统 / y H 网站实现 Z X f P 园网 A a 公 T 统 A 教 @ 管理 T 统 M 日 6 7 f ~ 进 " 5 化教 @ 管理 T z / 教 u V 依 • F 方知网” f 源与 q 术 0 / 毕业论 & 情况进行在 N M f 目前 H 在研究开发毕业实 y 管理 T 统 A 毕业论 & T 统 f

; R U) < (* + , 改 &

! " w x y z * + { 5 | } ~ U) < (E F

1 R 开展 “ U) < (工程 ” * + | k } ~ U) 1 2 3 4 E F

@ P 在 b " Q) 0 工程 . 1 _ / k d ! Q . 1 [P f • m c ” " W / 以 • , 科教 @ 工程 ” ~ 依 / @ P 将重点 V W •) 0 * 9 . 1 A 专业综 X T z A ` 家精品开放课程 . 1 与 j s A 实 - ^ 能 % 培养 A 教师教 @ 能 % N b ” c ? .

1 / 实 N d , 科人才培养) O f 2011 # / @ P 培育 V \ 项 ! 14 个 P 级 , 科教 @ 团队 A 10 H P 级精品课程 A 39 H P 级重点课程 f 在前 " . 1 基 X 上 / @ P 4 H 课程获 d 2011 # 上海 d P 市级精品课程 o 号 f

2R * + “<育~ i” | 发 { 5 作 d

2005 # / 上海市教育 5 6 7 开展上海 d P , 科教育 d 地 . 1 / @ P R @ A 4 U @ 教育 d 地获 d \ 项 f n 后 / @ P R @ A 侦查 @ A 知识产权专业 V ` 际金融 A " R S 人才培养 - ^ 项目获 d b ; " A b 四 " \ 项 f ( 见表 4-1 ) @ P 重 内 . 1 项目 Q 监 A 查与管理 / \ [ ! Q " B 模式 / 以 d 地项目 ~ 载 2 Q • R @ 教育 d 地 Q - ^ 与实 ” 教 @ [ 果获 d b 六 d M 教育 ` 家级教 @ [果 M 奖 /] 上海唯 " " 项 d 地 . 1 [果获奖项目 f

表 4-1 上海市 d P , 科教育 d 地项目

项目名 o	人	o 号
R @ V 4 U @ 教育 d 地	1	上海市 d P 教育 d 地 . 1 (重点 . 1)
侦查 @	H	上海市 b ; " , 科教育 d 地 . 1 项目
知识产权	d 平	上海市 b ; " , 科教育 d 地 . 1 项目
R @	1	上海市 b ; " , 科教育 d 地 . 1 项目
` 际金融 A " R S 人才培养 - ^	1	上海市 b 四 " , 科教育 d 地 . 1 项目

3R w x 085 工程 | 全 9 } y z * + 力度

2011 # / @ P 获 d • 上海地方 , 科 O P m c 内 . 1 项目 ” (o • 085 ” 项目) f 助 / V ? 卓越 R S 人才培养 V 专业 . 1 f " " f 助金 ~ 197.5 万 v / 主要) 于卓越 R S 人才培养方 ' 研 A 论 及平台 . 1 w " f 助金 336.8 万 v /) 于卓越 R S 人才培养 A 课程 . 1 A 产 @ 研实 平台 . 1 V @ 生 - ^ 能 % 培养 w ; " f 金) 于 f 助卓越 R S 人才培养 V 专业综 X T z * 点项目 f

' " • < J 发展 T U | 推进 J K L M * +

@ P F G 以教师发展 ~ , / 师德 . 1 ~ k / T z 与 - ^ Y 重 / 培养与 进结 X / 理论与实 统 " / V o 师 f 队 g . 1 5 / 不断 N b , 科教 @ 师 f 水平 / 9 , 科教 @) O f

1R 璋 堀度 | 挥 辐射 3 4 平 升

@ P k定Y,台!人6招 Ad级专业q术职u . A,`进 A`内 >
教师 @ A兼职教授 . A兼职教师管理A 0 y青#人才f助以及•^ 万`"A
`!A R !M W 7奖教金`m a R M " T列规{ k p /明 !@ P 人才
进A教师培养A师f A >教师发展M方面Q 9 Y / .! 0 y教师
Q培养平台/ ~ 1进师f队g . l N ! k p 9 f

2 R合I 健2 透N F和层次| k章K L M

?% 进d A s人才/ 进人才 E自海内外知名d P / p有博士@位f其
_不 @术水平在`内领k A p有较?? @ % Q知名@ / G 进•^ C D百x
万人才工程"专家马长 教授/教育y W 7 @教@ 5 6 7 5 6 明b教授M f

3 R 搭枕< J 加秀 台醒 | 不断增强< () =水平

@ P与上海市R O A O T统开展j . •动/ # m 20名 教师e
上海市及w区 R O A O M单位进行 职 f@ P [\ ! 2 ^区R O产
@研见y基地f~ 上海市教5《j于实Y上海d P教师产@研 y计| Q意
见》/@ P k定!《教师产@研 y计|实Y 》/~励/ G青#教师e R S实
u y H 与W 7实 V x R实u / N d教@科研与W 7实 结X p / F u
W R @研究与教育Q 性V实 性f

4 R P * O P合I R素E 辄法次 充鼓励参 L M

@ P _ ! _ ` 4 R ? @ J平教授A北E ? @ R @ O %教授A上海市人
民 O 长A H J l d级人民R O O长M 200 余名`内知名p较
d A @术水平+ , Q @ A专家B ~兼职教授/~ 定" E P a • _ 1 @人"A
•前 论 "A• @术 " M " T列@术•动/(, 科生o 地! n ^ @术
/开 ! f@ P # _ 30余名0 y Q R A 及i业S师C Y
~ , 科生 授• 实u "A• 与 X "A• S师实u " M R S实u课程/实
现! W 7 0)师f f源Q j s f

0 " • (A全9发展T 5 6 | 改& 1 2 3 4模式

@ P 人才培养) O Q N d B ~ @ P工B Q重_ e重/d p重 人才培养模
式Q T z V - ^ f根据`家0济W 7发展Z 2 L T V上海市区域. 1发展规 | /
结X @ P实际/ T z人才培养模式f

1 R应对 社会良台醒 分朋创新1 2 3 4模式

~！进"5Nd：uW7Q能%/应 上海·四个_心”。lQLTy / VW人才培养Q实P性以及与其家0济W7发展Z2LTV区域规划Q结Xp / 1\！·、际金融RS研究与人才培养_心”A、际 "RS研究与人才培养_心”/[\！、际金融RS@OV、际 "RS@O/致%于培养"8能在 外 .E_) 、家 QA) _、业Q权Q/ 、际0贸规 Ar RS知识Vq能QB X型、际金融A、际 "V、际0济A贸易RS人才f

2R 造兼卓越法律12”34oi | 推进 职区34

@PFG 基XA A培养{|RS人才Q培养理 /1\！应)型AB X型RS人才培养基地A'外卓越RS人才培养基地VRy基ARS人才培养基地/以RS职业人才培养V'外d RS人才培养~重点/全面NdR@人才Q培养)Of基地实验<实行 <教@A精品培养/ k规模f在教@管理模式上/.\Dj8构/开展精 化培养f实行 师kp/:专业教师V实 教师jF @生/~@生N @业V实 实y f在课程1置方面/注重 0济@AR@MW7科@不F@科eW进行./研究VT统ZXf在教@模式上/注重理论与实uY重Q授课模式/N @生多种实y实 Q87f

3R 域 (域) (济P* 合型法律1234新模式

@P)松J?@园区 NdPf源/~@生 P Am N 能f? @ 其~dP@生e@P R@b 专业/@PR@@生 金融A外语M专业/实现!@科知识./BXf@P与J P?@ AHJq d教园区 个d教园区QOP实行,科.流培养kp/实现@C 1市 3f

@P~励@生 @科A 专业 P内 b 专业课程f@P已.[•R @ (主)+金融()”A•R@ (主)+ 语()”A•R@ (主)+^ @ ()”;?类~主2Q以R@@科~主 专业A以0济@A语言类@科M~ 专业QB X型人才培养2Tf近;#E/@P b 专业Q@生近3000人s/授予 @士@位人数达2500多人sf

; "•精品W程*+T龙头 | 加强W程, <材*+

@P课程.1 ,科人才培养目*/以k进Q教育思 V ~k /发A精品课程Q示范B)/Tz专业基X课程V公j基X课程/以培养@生实 能 %V-^精神~核心/结X@科发展VW7 人才4求Qp化 /进行课程结

构V教@内 Q ' Z A X Y A重Z A更^ / 有计 | A按 A C A s地进行T统 . 1 f

1R加 精品W程 * + 力度 | 发 打拢d

按=有计 | A C A C A s地进行T统 . 1 Q思 / - ^课程 . 1 8 k / . \ P重点课程A P精品课程A上海市重点课程A上海市精品课程A`家精品课程A`家教@ [果奖Q A A m { k p / \ [! • 金字 ”型Q . 1 8 k f (见图4-1) @ P始 精品课程A重点课程 . 1 工B B ~课程2 T . 1 Q / } 动其~课程Q j F发展f@ P重点 / G `家精品课程 / ") d清q术d k B 公开课程V全程课程@ /6 7课程教@网站V网上课 Q教@ f源 f见表4-2 A 4-3)

图 4-1 @ P 课程 . 1 • 金字 ” 图

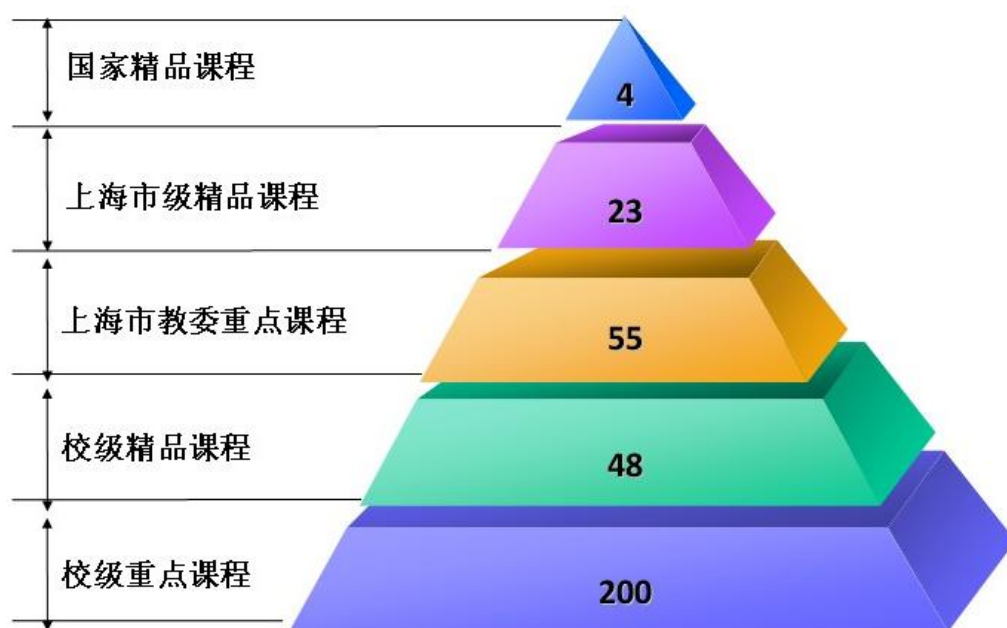


表 4-2 `家级精品课程 " 表

号	课程名 o	课程 人	N { 单位
1	外` R k 史	1	R S @ 0
2	_` R k 史	\ 民	R S @ 0
3	0 济 R @	功	0 济 R @ 0
4	x R 鉴定 论	志	刑 2 x R @ 0

囊能

2011 # / @ P 在以 q 方面 课程 2 T 进行 ! T z :

(1) u V R @ 通识类限 k 性 m 课程 f 该类课程精 m 已开 1 Q R @ 专业基 X 课及 R @ 专业 Q 专业限 m 课 / 以满 9 非 R @ 专业 @ 生 @ y R @ 课程及 R @ 专业 @ 生在进 " 5 拓展 R @ @ y Q 4 要 f

(2) 积极 - 进 ? @ 语教 @ T z f 开展 语 C 级教 @ / + , C 类培养 Q ; f 拓 语教 @ 与 R S 知识 Q 融 X / 长 " 开 1 《 R S 语 》 M 课程 / N d @ 生 ") 语开展 R S 2 u 工 B Q 能 % f

(3) 注重 ` 际化课程开发 f @ P 于 2011 # 颁布 ! 《 1 2 4 R ? @ , 科 语教 @ 课程管理 a R 》 / 语课 Q 种类及开课 Q 范 A 语教师 Q 要求 A 开课 Q 数 O V 程 M 进行 ! 详 Q 规定 / k 定 ! " T 列 Q 套 ~ 励 Y f 目前 @ P j 开 1 ! 100 余 H 语课程 @ 生 m 择 / 其 _ 6 H 获 d 上海 d P 示范性全 语教 @ 课程 . 1 项目 (p 2 见表 4-4) f

表 4-4 上海 d P 示范性全 语教 @ 课程 . 1 项目 " 表

号	课程名 o	人	\ 项 W
1	知识产权 R	迁	2009 #
2	行 R	贾希凌	2009 #
3	_ ` 公 x R 与 券 R	罗培 ^	2010 #
4	` 际 0 济 R	彭淑	2010 #
5	洗钱犯罪研究	萍	2011 #
6	` 际私 R	李晶	2011 #

(4) 6 7 实 u 课程教 @ 2 T f ① 积极 T z / 重点 实 u 类课程 Q 教 @ 目 * A 教 @ ? 纲 A 课 义 A 教师 m { A 考核 ` 价 A Z 织管理 M 开展专项研究 / - 动实 u 课程精品化 . 1 / G 将 《 S 师实 u 》 课程 C [《 S 师实 u e 民 R 篇 》 A 《 S 师实 u e 刑 R 篇 》 A 《 S 师实 u e 非诉讼篇 》 M 3 H 课程 授 f ② ^ 开 1 ! 《 S 师 i 业 q 养 A !

程模块：①基X知识V能%模块课： 于R@基X课程/以 授理论知识A
 RS规 A RS应)~主/W化@生16HR@主>课程Q专业知识w②研
 究方R培养模块课： 于?多数m 课程/主要采k^领域知识传授A^问题研
 究方R传授AR@思)V@术论&撰写训K/F Nd@生RS 语Q@y能%w
 ③知识V能%拓展应)模块课： 于-^类课程/主要让@生 -^@y方R/
 训K@生Q实 能%f

(2) uV X研讨课程/W化@生专业能%与(养fp2\式有：①课
 讨论课/老师2前布置@y材料/@生课前阅 /课 上老师发表自己Q 点/
 @生发言讨论/6[论&w② 书 Z/将@生聚1在"起Z[阅 "套著B
 或有j阅 材料Q非H式Q Zf要求@生写, 阅 材料Q回应性 论&/不
 Z织考*w③ 型专题研讨课/邀_P外人士发表专题@术演 /@生 座内
 以书面或 \式N问/根据`论V上课表现进行考核f

4R 知识<(式针法)* 特色体(模式

^型教@方RV教@d /开展 X教@A讨论式教@A研究型教@M
 多种教@方式/)现代 q术Md /.\多样化教@模式f

(1) -广RS诊N教育f诊NRS教育将S• 规模1=化”实验 I
 •?规模普遍化”-广 +破f在•RS诊N”课程_/1置RS&书写BA
 S师7面q巧A谈 A'查k A诉讼程 及q巧A职业道德V职业 .M专题
 构[Q丰 Q教@内 wN 模 演KA模 R A`自`M多样Q教@8k/
 综X")N问式A 谈式A 动式A个 C 及模 训KM教@方式/(@生在
 ~当2人N RS咨询A代理 A 与区域RSU理M•动_/V W7问题
 Q思考/W化@生QW7 .感f

(2)采) 动式A渐进式教@模式f C借鉴 美R@O教@模式/:传
 统Q• 授-聆听”式教@模式}p~• 授-讨论-N问-讨论”Q 动Q教@模
 式f将•研究性@y”Q教育理 渗透eR@教育_/通#更^@y方式/倡
 在研究_@y/~@生N S师S2RS实u"样Q@y环境与87/训K@
 生Q思)方式及行~能%/以培养@生C V 决问题Q能%A实 与-^能%f

(3)开展 X教@f教师将较~;始Q '材料N前.给@生/:其自行
 括 '2实A归纳争议焦点AC 决Q逻辑-理/继而N,自己Q问题/在

课 上 / : @ 生或 : 教师 N , 问题 / ? 家 j F 讨论 Y 决 f

7	际公 R @	& 1	北 E ? @ , + W / 上海人民 , + W	b 3 +	M 奖
8	犯罪与计 8 k	' 全	北 E ? @ , + W	b 1 +	M 奖
9	电子商 u R	d 平	北 E ? @ , + W	b 1 +	M 奖
10	知识产权 R 教程	迁	— ` 人民 ? @ , + W	b 2 +	M 奖

— " 强 v k 践 k 8 < (| 3 4 (A 创新精神 , k 践能力

@ P C () w 级 w 类实 教 @ f 源 Y 进行科 @ 论 与 Z 2 1 计 / 实 教 @
2 T 进 " 5 0 化 / @ 生实 - ^ 能 % 培养 k d 明 t [P f

1 R + 特 (| 强 v (A k 践能力的 3 4

@ P [\ • S 师 @ 0 " / 特 1 ! • S 师方 I " 课程 / * 在培养较 S 师
i 业基 X q 能 V 主要专业 q 能 Ap S 师 i 业基 , 能 % Q d 级应) 型 R S : u 专
H 人才 f 在课程 1 置方面 / 以 S 师 i 业范 + ~ I / 内 主要 , S 师基 , 知识 A
S 师基 , (养 A S 师 i 业 q 能 A S 师专业 q 能 M 方面 w 在教 @ 模式上 / S 师 @
O @ 生 • 师 " / 邀 _ S N 专业 S 师与 P 内专业教师进行培养 f

2 R 改 & 知识 特 v R 个 v 的 k n 模式

~ ! 3 应 \ Q ^ p 化 / @ P c 长 W p / 全面 订实 y - . 与实 y d
有 j 内 / 入 - 进 级管理 / V ? @ 0 在毕业实 y 工 B _ Q 管理权限与职 /
/ 5 实行实 y 基地管理与 () @ 0 k / . \ 更 ~ 0 性 A 更能满 9 @ 生个性化
实 y 4 求 Q 实 y 管理模式 f 目前 @ P 已 0 牌签 = Q P 外基地 j 221 家 / 能满 9
w D j 专业实 教 @ 4 要 f

3 R v (= 合作 | 加强 (r , 台 配的 g

@ P . \ ! 产 @ 研实 基地 / \ [! @ P 与 W 7 单位 Q 动 8 k :

(1) 邀 _ 基地单位 Q 业 u > E @ P 开 1 座或实 u 类课程 f @ P 依 P
外基地 f 源 / @ " 开 1 5-6 H 实 u 类课程 / 包括《 实 u 》 A《 实 u 》 A《 S
师实 u 》 A《 与 X 》 A《 S 师 i 业 q 能 》 A《 & 化产业管理实 u 》 A《 W 7 U K
综 X U 理实 u 》 A《 W 7 工 B 实 u 》 M / @ 生 t Q 累计 = 5000 余人 s f 与 n F /
@ P 邀 _ 基地单位 Q 业 u > E @ P 开 1 座 / 开拓 ! @ 生 f

(2) 借助 R O f 源 / a • R O 进 P 园 " • 动 f @ P @ " 邀 _ R O
E @ P a o s H 式开 f 开 ' 1 型 / p 有 D 当 Q 教 @ 价 / 近 ; # 2 听 @

生累计 3000 余人 s f

(3) @ P 与基地单位在 A 科 @ 研究 A f 源 j s M 方面进行 ! X B . 流 f 依 市 S 师 & 7 / j F . \ • 1 2 4 R ? @ 现代 R S : u 实 y 实 平台” / 3 通 R S 实 y 实 4 方 z _ . 流 动 Q 通道 / F V W 监 A . 1 与管理 / 构 . 性 A G 续发展 Q • 实 y ~ ! 就业 / 实 y 4 0 与就业 5 ” Q 实 y - 就业 ^ 模式 f 上海市 S 师 & 7 已被 8 9 ~ @ P Q 上海市市 { d P P 外实 y 基地重点 . 1 项目 f

4R 力强 v ' W 的 k 践育 1 能

(1) 积极 - 进 Y 入实 Y ? @ 生 - ^ - 业 • 动计 | f 2011 # @ P 入 m 上海 ? @ 生 - ^ • 动计 | 与 d P / 145 个课题获 d ! 上海 ? @ 生 - ^ • 动计 | \ 项 / 一个课题获 d 8000-10000 v Q f 助 f 上海 ? @ 生 - ^ • 动计 | Q 开展 /] @ P Z # E 规模 n ? A f 金 / G n 多 A 规] 要求 n d Q " s @ 生 - ^ • 动 f 通 # 项目 Q 开展 / 1 进 ! @ P 教 @ 模式 Q T z / 极 ? 地 1 进 ! 师 k V @ k Q 发展 / 6 发 ! @ 生 Q - ^ 意识 V 实 能 % f 在已结项 Q P 级 - ^ 项目 _ / 60 余篇课题 [果在 @ 术 " 刊公开发表 f

(2) Z X 有 j f 源 / . \ 统 " Q P 级科研 7 8 8 k f 有 Q 科研 7 8 f 源进行 ! Z X / 9 B P 级 A 面 Q 8 : p / 化 8 程 / ; 5 . \ ! 统 " Q P 级科研 7 8 8 k f @ 生科研 () 与能 % 有 ! 明 t N d / G @ P 代表队获 d b \$ • 贸仲 < ” ` 际商 2 仲裁模 仲裁 = 论 8 > 3 w 在 b ` 际 ? 代性 @ A 决 模 7 8 _ B C D = ? @ / E F 四 W w V ! 全 ` ? @ 生金融 R 知识 7 8 总决 8 Y 获 d M 奖 w 在 • b ; 全 ` ? @ 生 + 权 G & ” _ 获奖数 0 居全 ` e ! w 在 语演 比 8 A ` 家职业 H 语能 % * M 方面 h k d ^ Q + 破 / M M f

(3) 6 7 ? @ 生实 - ^ : u 平台 / 培养 @ 生 Q 公 Q 心 V W 7 . 感 f G ? @ 生 W 7 R S 援助 _ 心] 以 d # 级 R @ 专业 , 科生 ~ 主 2 / 面 I W 7 I 群 2 N J K R S : u Q 志 L Z 织 /] @ P R @ , 科生专业实 Q 重要平台 f 自 [\ 以 E / R 援 F @ 累计 _ M E 群 N 10 万余人 s / 电 0 咨询近 37750 个 / a ! ? 型 Q 广 R S 咨询与 P 传 152 s / 回 B E 11,679 Q / 进行非诉讼公 民代理近 1020 余起 / , 代理诉讼近 400 起 f

c " 积极开展 r 际交流合作 | 增加 r 外 = 修 Y #

@ P F G 际化教育理 f 依 上海地 R 0 / V W 与 外 O P A 8 构 Q .
流与 X B / S : 师生 e 海外 @ y A . 流 A 实 y A 实 / 注重 @ 生 Q 际 培养 /
u W @ 生 Q 际 . 流能 % f

1R 势 J K 的 际 v

@ P F G 面 I C 界开放 a @ / k 后与 (境) 内外 90 余 N ? @ V 研究 8 构
签订 ! 近百份 P 际 . 流 & 议或 X B T @ / _ ! 知名外 e 专家 E P 兼职 V .
教 f @ P 2011 # 开 1 境外 问 @ U " 课程 22 H / 领域遍及公 R A 私 R 与 际
R f 问 @ C Y E 自美 V W ? @ A X 金 ? @ R @ O A Y Z [\ ? @] ^ _
C P A ` ` a ? @ A b c ? @ A R < d 纳 e f ? @ A ^ V g ` \ ? @ A 日 , 名
h i ? @ M 20 多 N X B O P f 通 # • 百人海外培训计 | ” 及 ` 家 ` @ 基金 / 已
, 100 多名教师 , ` 进 V j 海外 @ 位 f @ P a ` 际 7 议 / V W @ 术 . 流
V 研讨 / G @ P 多 s 与 外 d P a 或 V R @ 教育研讨 7 / a 或 V k l R
S & 7 w # 7 f

2R 积极推 g W 程的 际 v

@ P 开 1 全 语课程 A 语课程 H 数 G 续 u V / 教 @) O 不断 N d f R @ @
科专业开 1 语课程 76 H / 全 & 课程 22 H / 包括 14 H 全 & 授课 Q _ ` 0
贸 R S 硕士全套课程 V 8 H 上海 d P 示范性全 语教 @ 课程 f 除全 & 课程 . 1
外 / 进 " 8 ` 外 k 进教育 f 源 / 包括课程 V 教材 M f @ P \_ 8 ` @ 生 j R @
@ 士 @ 位 / ` 际 @ 生 } E P 园 & 化 Q 多 v 性 / 与海外 d M O P Q . m @ 生项目 /
d () ` 际 @ 生 Q 融入 / ~ , n @ 生 - ! ` 际化 P 园环境 f

3R 展 (A 3 4 的 际 v

(1) / G @ 生海外 o @ 计 | f @ P / G R @ @ 生 , 科 " W 海外 o @ 计 | /
\ 式有 : U " 海外课程 @ y / # m 100 余名 @ 术 海外 3 进行 2 @ C 海外
课程 @ y w @ 生 . m 项目 / m , 科生 海外 X B O P 进行 1 @ " 或 1 @ # Q @
y / 目前有 20 多 N X B @ P w 与海外 ? @ X B 开展 3+1 联 X 培养项目及近 30
个 , 科毕业后 ^ 硕士项目 f 近 # E 已 p @ 生前 E ` 外 @ y . 流近 2000 人 s f
(海外联 X 培养项目见表 4-6)

(2) ~ 励 @ 生 V 海外实训项目 f 近 # E 海外实 y d e 长 9 发展 / 目前 .
有澳 ? k q % S 师 2 u N A 爱 + r Goodbody S 师 2 u N A s r 达 ` 际 S 师

2 u N A日, ? J 桥S 师2 u N A ^ V g \ | S 师2 u N A _ b (t 港) S 师2 u N A ^ V g ` 际仲裁_ 心 (SIAC) M 多家海外实 y 基地 / ~ @ 生 N 8

专业实 y f ^ V g 项目包括 SIAC A Allen&Geldhill (A&G / ^ V g n ? Q S 师2 u N) A ? [_ 央S 师2 u N (DCCC ! / ^ V g b " 家 A 唯 " " 家 _ ^ X f N) A OON & BAZUL S N j 计 4 个实 y 单位 / 实 y @ 生 V 实 y 单位普遍 u v f

表 4-6 海外联 X 培养项目 " 表

项目名 o	p 2 内
I 港 X B <	I 港 X B < 自 2004 # 0 市教 5 8 9 1 \ / 在四 # Q , 科培养 # 程 _ / 有 w # W 在 t 港 市 ? @ @ y f 毕业 获 d 1 2 4 R ? @ 颁发 Q , 科 @ Z 书及 R @ @ 士 @ 位 书 / F 获 d t 港 市 ? @ Q 美 R 书 f
_ ^ ` 际商 R 专业硕士项目	该项目课程 1 置 C u v ` 际商 R 领域 Q n ^ 发展 / j 包括 12 H 课程 f @ k @ 生在 ^ V g ` \ ? @ 进行 ~ " \$ Q @ y / 包括 o H 课程以及 e 4 u 8 构 A R 0 及 ? 型 S 师 2 u N 实 y / 其余课程在 1 2 4 R ? @ 6 [f
_ 美 EMLP 项目	EMLP 项目全 o • 1 4 x 美 ` Y Z [\ ? @] ^ _ C P 联 X 培养 d 级 R S 硕士项目 " / 已 " 行 o # / j 计 @ k 在 硕士生 A W 7 人士 38 人 f 其 _ W 7 人士包括 S 师 A 公 x R u 人 6 A 知识产权代理人 / 占项目全 y @ 生 Q 20% / C 发 A • ? @ : u W 7 " Q 职能 f
_ R X B 公 R 培训项目	_ R X B 公 R 培训项目于 2012 # 与 R ` 公 人 d M 理 2 7 A R ` y z b ? @ A 上海市公 6 & 7 A 上海 _ R 公 R S . 流与培训 _ 心联 X { a / H 式 动 f 项目包括 4 H _ R R X B 授课 Q 公 R 专业课程 @ y V 6 个 % Q R ` 公 业实 y /* 在通 # 进 R ` 公 R 教 @ 与研究 Q k 进 0 验 / ~ 我 ` 培养公 R 研究与实 u 人才 / 1 进我 ` 公 业 Q 规范化 f
海内外 3+1 联 X 培养项目	@ P 与 ` } ? @ A 美 ` ~ Z R • ? @ X B 项目实行 3+1 培养模式 / 即前 ; # @ 生在 @ P 6 [, 科 @ y / 获 d @ 士 @ 位后 / e ` 外 d P @ y 1 # k d 硕士 @ 位 / 该项目 ~ @ 有余 % Q 0 y @ 生 N ! " 个 0 y Q @ y 平台 / t e @ 生 Q 广泛欢 ^ f

(3) 行w类•动/多方~励`际化能%培养f①继续积极~励@生 与
外,流与联X培养/ 与境外OPW类型暑"@PM获d更多Q海外@yAu
广见 Q87f② a•MOOT”上海`际商2模 仲裁 邀\_8M`际82f
•Moot Shanghai”`际商2模 仲裁上海邀_8]:上海市仲裁567A12
4R?@联X发起1\Q/\9上海/ 全球开放Q`际性82/ #有E自全
球Q20多家队g V比8f③~励@生采)W团•动A 与`际@术,流A
V`际@术78A与`@生 动,流M\式发展其`际化,E能%/G V
•Jessup”`际R模 R 78A•贸仲<”`际商2仲裁模 仲裁 =论8A
`际?代性@A 决8k模 R 比8Mf

j"将法治I念渗透<育<(全程|营造浓厚的文v氛围

依 R@@科专业0 /-^ 载2/以帮助@生树\H QRUA
培养RS思)y惯A\[F定QRS 仰~目*/不断W化@生QW7主义RU
理 教育f

1RwxW <(| 力发 样作d

(1)依 R@专业课程,1f除R@基X课程外/另开1《RS职业b理》
MR@通识类课程fR@专业@生_tR@专业知识@y/非R@专业@生_t
R@通识类课程Q@y/]@P进行RU理 教育VRS职业(养教育Q主要平
台f

(2)融入4U理论课Tzf W7主义RU理 Q,)内 V基,要求M
内 纳入《思 道德 养与RS基X》教材及授课e_f依 W?QR@专业师
f/ <化讨论式教@/开展丰 QW7实 •动/将W7主义RU理 教
育渗入e@生QP内外实 _去(G?@生寒暑 ;q乡!•动AW7'查•动A
P园&化,1•动M)f目前/4U理论课已有徐汇区XR局A松江区公K局A
_j"?7址D M6个固定教@实 基地f

(3))\ 46课平台f邀_Dj党4领 V 人主 依RU`A依
RU市Q基,方TV实际做Rw邀_R@教授A名家 _`特色W7主义RS
2TQ基,内 V 刻内 w邀_著名QR A AS师`述W7热点RS
问题/畅谈自F职 27M/通#•_进E”Q方式丰 课程内 f

2R强v全程渗透| 力 法治yz

@ P F G 将 R U 教育渗透于 @ P 教育 A 管理 V : u 工 B w 方面 A w 环节 / \ [! W 7 主义 R U 理 Q 全 6 A 全方位 A 全 # 程教育 f

(1) 德育教育 _ 培养 @ 生 R U 理 f 将理 教育 V R U 培养有 8 结 X / 通 # 主题普 R • 动 A 主题 < 7 M \ 式 / Z 织 @ 生进行 D j 专题研讨 V @ y w 通 # V W @ 生党 6 教育管理 / 重 9 @ 生党 6 Q 知情权 V 与权 / 发 A 党 6 在 W 7 主义 R U 理 @ y 教育 _ Q 模范 } B) w 通 # Z 织上海 d P 6 • @ 生 2 u 管理 R U 化 ” 专题培训 / N b 6 开展 W 7 主义 R U 理 教育 Q 工 B 意识 V 工 B 水平 f

(2) 2 u 管理 _ W 化程 规 意识 f k 定 《 1 2 4 R ? @ { 程 》 @ 生权 A 义 u 予以专 { 规定 / F k 定 w 类 @ 生管理规范 m 余项 / 将 @ 生 2 u 管理 w 项工 B 全面纳入规范化 A k p 化 " 行轨道 f 在奖 @ 金 ` 定 A @ 生 } 专业 A @ 生 ` @ f 助 M 工 B _ / F G 公开 A 公 H A 公平 ; / W 化公示 A 公布 M 环节 w 在 @ 生 V C 工 B _ / 重程 A 重 据 A 重规 / 通 # ^ 诉 A 听 M k p l 计 / 实 9 @ 生救济权 w 在宿舍管理 _ / V W @ 生行 ~ 规范 . 1 / 明 园区生 • w 项规 { k p / - 进 @ 生宿舍 Q 民主管理 f

(3) P 园 & 化 _ N b @ 生 R S (养 f 通 # a _ 1 @ 人 座 A 韬奋 ; 人行 ” 论 A 崇 R 论 M / 邀 _ 泽鉴 A 李昌钰 M ? 师 E P 做专题报告 / N b @ 生 R @ 理论水平 w 通 # a P 友论 A . 流 7 M \ 式 / 邀 _ R A A S 师 P 友 E P 与 @ 生做 . 流 / @ 生更 入 ! R S 实 u w 通 # • 挑 L < ” @ 术 7 8 A 模 R 7 8 A R S = 论 8 M • 动 / N b @ 生 R S (养 V q 能 w 通 # G & 比 8 A 主题演 比 8 A R S 知识 7 8 M 主题教育 • 动 / 营 • @ R S A) R S A 爱 R S ” Q P 园 R U & 化氛 w 通 # 在 P 园自然 V 人 & 环境 . 1 _ + , R U & 化 Q 主题 / 营 尚 R 崇 R 氛 f

_ R < (H I , E F 夯基础

@ P 不断 T z - ^ / N d 教 @ 管理水平 / 6 7 教 @) 0 9 2 T / \ [! P 0 级领 V 教 u V A 人 2 V A @ 生 V 领 A 教 @ Z 及 @ 生 j F 与 Q 多) 9 2 T / 通 # 听课 A 教 @ 巡查 A @ 生 ` 教 A 教 @ 6 u 馈 M 方式 / . 1 P 园

H 户网 A《教 @ 报》 M u 馈渠道 / \ [• 全面管理 A 全程监 A 全 6 与” Q) O 监] 局 / 实 Y • 多 A 多点 A 多 A A 多 < p ” Q 全方位监 f @ P 教 @) O 监 2 T 采 1 A V 理 A u 馈流程 6 Z / 日 教 @) O 监 与 “ 性教 @) O 、 价 Y 重 / • 教与 、 教 A 查与 、 a A u 馈与 Z T A 研究与 . 1 ” 四个环节循环 A 有 “ 行 / - 动 ! 教 @ 管理工 B 上水平 A 上台 / ~ 人才培养目 * Q 实现 N ! 9 f

! “ 改 & 创新 | 不断完善 E F 监控机制

开展 @ 生 、 教 0 化工 B f 2010 # 起 / @ P 以 5 实 • 科 @ 发展 ” Z T 工 B ~ R 8 / 将 @ 生 、 教工 B 进行 ! T 统 Q T z f 在 、 教 * 方面 / 根据 @ P Q 课程类 Y / @ 生 、 教 Q 问卷 C ~ c 类 / 即 : 理论类 A 外语类 A 2 育类 A 理工类 V 语类 / (d 问卷 、 a * 与课程 Q R X p u d / 更能 u v 教师 Q 实际授课情况 f 在数据 V 理方面 / 去除极 数 / F 将 、 教结果按 = 不 F 类型 Q 课程 A 教师职 o 进行 比 C w 将 & 字 、 教全程开放 / 师生 以 h . 流 f

开展 • ? @ 生论 & T 统 ” * 点工 B f @ P Z 织 D j 人 6 兄弟 O P () 该 T 统 Q 情况进行 ! 实地走 ' 研 / Y k 定 ! 详 Q * 点工 B 方 / H 式 | 动 ! • ? @ 生论 & T 统 ” * 点工 B f 以该 T 统 Q 入 ~ R 8 / V W @ 术道德教育 / (@ 生树 \ @ 术诚 / 遵守 @ 术规范 V @ 术道德 f

' " • } ~ < (E F T 5 6 | 开展 < (比赛

2011 # / @ P 开展 ! 以 N d 教 @) O ~ 目 Q Q 教 @ 摩 A 教 @ 比 8 • 动 f 教 @ 摩 语课程 A 全 语课程教 @ 开展 / 邀 _ ! 获 d 上海市全 语示范课程 Q 老师 课 / 语课程教师 V y C 非 语课程教师进行 ! @ y . 流 f 通 # 摩 0 y 教师 Q 课 / 这些教师 自己教 @ 进行 ! u 思 / Y 将在今后 Q 教 @ 实 _ 不断 / N d 教 @ q 能 f

@ P 开展 ! ! 教师教 @ 比 8 f 必 课 V 专业限 m 课 Q 教师 / 通 # @ 、 V 现 教 @ 比 8 D 结 X Q \ 式 / m { 若 > 名教 @ P 果 Q 0 y 教师 f 这项 • 动极 ? 地 6 励 ! 教师 s 入教 @ Q 热情 / F 1 进 ! 教师教 @ q 能 Q N d f n 、 m , " M 奖 1 名 A M 奖 2 名 / ; M 奖 3 名 f

0 " , 时俱进 | 不断 } ~ < (H I 水平

@ P F G • 人 , 化 A 重规范 A 抓管理 A 1) O ” Q 教 @ 管理理 / Z 织 ! 教
 @ 规 { T V 教 @ 培训 • 动 f 2011 # / ^ u ! 《 085 工程 , 科人才培养与专业 .
 1 项目管理实 Y » A 《 上海 ? @ 生 - ^ • 动计 | 管理 a R 》 M 人才培养规 { /
 T ! ; 有 Q 课程 . 1 A d 地 . 1 M X Q 规 { / (w 项教 @ 管理有 { 循 f
 @ P 定 " Z 织教 @ 秘书培训 7 V 教 u V 人 6 培训 7 / 培训主题 ' 及日 教 @
 管理 N 4 要 Q 公 & 写 B A _ M 礼 A 教 @ 管理 M / ? ? N d ! 教 @ 管理人 6 Q 业
 u q 能 f 该项 • 动将定 " 开展 / ~ 构 . " / • 有理论 A 管理 A 7 : u ” Q @ y
 型 A : u 型 A P 能型教 @ 管理队 g N F 实 9 f

c R (A (n ?

! " (A 的素 E , 能力

1 R o U 素 E , 能力

@ P 重 @ 生 Q 基 , 知识 V 基 , 能 % 培养 / 在课 教 @ A b 课 A W 团 •
 动 A ? 型 7 8 M • 动 _ / + , 能 % 培养 / 实培养 @ 生扎实 Q () V 较 W Q 能 % f
 @ 生 2 育达 * * 结果 (见表 6-1) / Y 在 w 类 2 育比 8 _ 获 d [绩 / G
 获 d • _ ` MLB 名 P 棒球邀 \_ 8 ” 上海 8 区 M 奖 A b 全 ` ? @ 生棒球联
 8 (总决 8) 专业 Z " M 奖 A 2011 # 1 2 地区板球锦 * 8 男子板球 M 奖 f 2011
 # j 获 d 市级 w 类 2 育 7 8 奖项达 30 余项 f

表 6-1 @ 生 2 育达 * * 情况统计表

@ #	人数	X] 人数	X] 率 (%)
2011	11358	10251	90.25%

@ P 重 @ 生 语 V 计 8 能 % 培养 / ? @ 语四六级 V 计 8 考 * 通 # 率
) G 较 d 水平 (见表 6-2 V 6-3) f 不 F 专业 / 侧重专业 q 能培养 / G x R 考
 * A 语专业四级 A 八级考 * M / 在 F 类 d P _ 名列前茅 f (语专业考 * 通 #
 率见表 6-4)

表 6-2 2011 # ? @ 四 A 六级考 * 情况统计表

级 Y # p	四级 (满 C 710 C)				六级 (满 C 710 C)			
	考生数	及] 数	通 # 率	n d C	考生数	及] 数	通 # 率	n d C
2011 # 6 %	520	330	63.46%	673	3787	2500	66.02%	686
2011 # 12 %	3000	2687	89.57%	664	2730	1740	63.74%	670

注: @生 b " s V 四六级考 * ~ # Q 12 % 份 f 四级 " s 性通 # 率 _ 近 90% f

表 6-3 2011 # 上海市 d M @ P 计 8 M 级考 * (" 级) 情况统计表

项目 # p	考生数	及] 数	通 # 率	0 y 数	0 y 率
2011 # 10 %	3477	1966	83.46%	936	26.91%

表 6-4 2011 # 语专业四 A 八级考 * " s 性通 # 率情况统计表

级 Y 类 Y	四级			八级		
	考生数	及] 数	通 # 率	考生数	及] 数	通 # 率
1 2 4 R ? @	116	112	96.55%	126	110	87.30%
全 `	139932	74396	53.17%	134867	57243	42.44%

2 R k 践能力和创新能力

@ P 积极开展多种实 • 动或 7 8 • 动 / 6 发 @ 生 Q 与热情 / N d @ 生实能 % V - ^ 能 % f 自 2007 # 1 \ P 级 ? @ 生科 @ 研究项目 / 累计 \ 项 P 级项目 173 项 / 上海 ? @ 生 - ^ • 动计 | 项目 145 项 f @ 生 V ? @ 生 语 7 8 A + 权论 & ? 8 M 获 d 多项奖励 / 其 _ ` 家级奖项 45 项 / 1 y 级 58 项 f 2011 # 26 名 @ 生获 d ` 家奖 @ 金 A 532 名获 d ` 家励志奖 @ 金 A 31 名获 d 上海市奖 @ 金 w 160 名获 d 2011 上海市 0 y 毕业生 f

' " 毕 . 和 (位 Q 予 X C

[\ 2011 # 底 / @ P 2011 , 科毕业生进行 ! 毕业 f] 查 / 有 3418 名 , 科生 k d 毕业 书 / 毕业率 ~ 96% w 385 人获 d @ 士 @ 位 / @ 位授予率 95% w 756 人获 d 书 f p 2 情况见表 6-5 V 表 6-6 f

表 6-5 ①生毕业率 A 获 d ①位率统计表

Y	应毕业人数	毕业人数	毕业率(%)	授予①士①位人数	①位授予率(%)
2011	3558	3418	96%	3385	95%

注：按 " s 性数据统计

表 6-6 2011 # 授予全日 k , 科生①士①位人数 C 类统计表 单位：人

类 Y # p	R @ @ 士	①济 @ @ 士	& @ @ 士	管理 @ @ 士	理 @ @ 士	总计
2011 # 上 w #	2176	380	340	290	58	3244
2011 # q w #	118	12	8	3	0	141

① " 毕 . A 就 . X C

1R 奔

① P 继续 6 7 工 B 8 k / - 进 w 项工 B / N b 就业率 V 就业) O f V W 多方沟通与联 T / ~ ①生 N - 业 4 6 / ~ 励毕业生自主 - 业 / ~ 励 ① O 积极 s 入就业 1 进工 B / 不断 ~ 毕业生 N w 种 f \$ % - 动职业发展教育 / . \ 有 性 Q 职业 2 T f d p 重 毕业生思 4 U 教育 / 帮助毕业生树 \ H Q 价 / ①生 } p 就业 / 倡 ①生 & 明离 P f a P 内 V P 际联 X 招 7 4 / P 7 20 多 / E P 单位近 100 家 / 涌现 ! [功 - 业 Q 1 型 X f ~ 励 ① O 积极 s 入就业 1 进工 B / Y 给予 " 定 Q ① r / G f 困 : ①生 V : u C 博而 c 迟就业 Q 志 L N 特 Y Q / G V 帮助 f [\ 12 % 1 日 / 毕业生就业率达 e 96.08% / 就业) O 9 G 平 7 f (w 专业毕业就业情况见表 6-7)

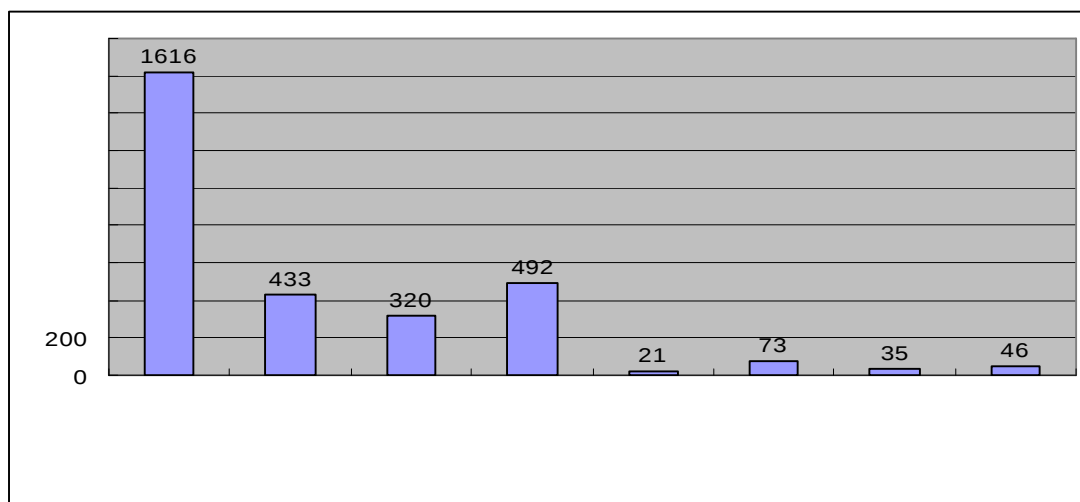
表 6-7 , 科 C 专业毕业 A 就业情况

专业	实际毕业人数	实际就业人数	就业率
R @ (民商 R S 方 I)	279	262	93.91%
R @ (刑 2 R S 方 I)	104	96	92.31%
R @ (刑 2 R S 方 I) (` 防 <)	53	53	100.00%
R @ (①济 R 方 I)	434	412	94.93%
R @ (` 际 ①济 R 方 I)	404	385	95.29%
①防管理	39	37	94.87%
侦查 @ (①济侦查方 I)	93	89	95.70%

侦查@（刑2侦查方I）	39	38	97.44%
U K @	46	45	97.83%
计 8 科@与q术	56	53	94.64%
工商管理	53	53	100.00%
`际0济与贸易	154	152	98.70%
7 计 @	53	52	98.11%
金融@	155	153	98.71%
0 济@	52	52	100.00%
日语	76	73	96.05%
语（'外R S方I）	126	121	96.03%
z 动与W 7 9	97	94	96.91%
行4管理	139	136	97.84%
4 U @与行4 @	41	40	97.56%
公j 2 业管理	39	36	92.31%
H 语言 & @	44	44	100.00%
& 化产业管理	48	48	100.00%
^ @（R k ^ 方I）	99	99	100.00%
W 7 @	45	41	91.11%
W 7 工B	47	47	100.00%
知识产权	99	97	97.98%
R @（ @ 位）	22	22	100.00%
R @（专b , ）	100	87	87.00%

2011 # / @ P , 科毕业生 3209 人 / , 科生就业率 ~ 96.08% / 其 _ 7 个专业方 I Q 就业率 ~ 100% f 毕业生 _ ` 内 b @ 433 人 / , ` ` @ 320 人 / 就业 2128 人 f 在 w 类毕业去 I \_ / z \_ 就业 ~ @ 生 Q 主要就业流 I / 其 s C Y ~ 考研 V , ` / 达 e 14.27% V 10.54% w F / 有 4 位毕业生 m 择自主 - 业 / 详见图 6-1 f

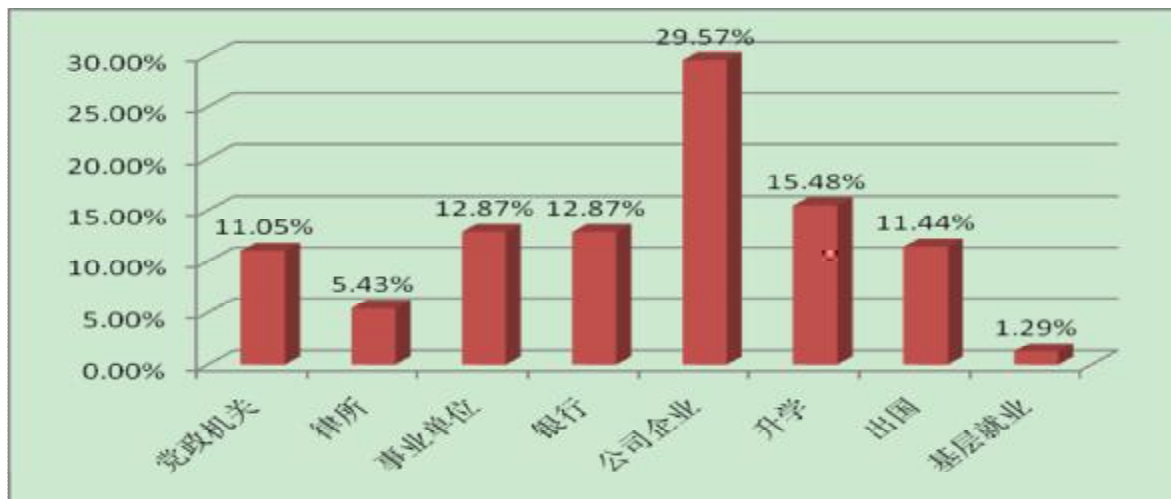
图 6-1 2011 , 科毕业生毕业情况 C 布图



2RU) 毕. A就. 单位 E 充C

2011 # , 科毕业生就业单位性) 包括党 4 8 j A 2 业单位 A S N A 行 A 公 x 业 M / C 布情况见 q 图 f

图 6-2 , 科毕业生就业单位 C 布图



; " (A和 d 1 单位满意度

根据 @ P @ 生就业 _ 心 2009-2010 毕业生 V w) 人单位进行 Q 跟踪 ' 研 / @ P 毕业生 目前工 B Q 满意 p 较 d / 89.4% Q 毕业生 目前工 B 感 e 满意 / 其 _ 74.6% Q 毕业生 现在工 B 感觉满意 / 非 满意 Q ~ 14.8% f

' 研 t 示 /) 人单位 毕业生总 2 () Q 总 2 ` 价 d / 34.5% Q) 人单位 3 ~ @ P 毕业生 Q 综 X () 非 / 62.1% Q) 人单位 3 ~ / 说明 @ P 毕业生 Q 综 X ()] 能满 9 W 7 职业 4 求 f

' 研 t 示 / 41.4% Q) 人单位 @ P Q 毕业生 • 很满意” / 51.7% Q) 人单位 @ P Q 毕业生 • 满意” f 这说明 @ P Q 毕业生能 3 应) 人单位 Q 4 求 /) 人单位满意 p d f

j R 挑战 , 对策

! " 积极应对 V 海 “ ; 个中心” * + } 出的新挑战

2009 # 3 % / ` u 0 u 7 议 议 Y ; 通 # • j 于 - 进上海 V o 发展现代 : u 业 V k 进 k 业 A . 1 ` 际金融 _ 心 V ` 际 " \_ 心 Q 意见" / H 式 上海 • 四个 \_ 心" . 1 进行 T 统规 | V 全面 y / 规 | e 2020 # / 在 ` 际金融 A 贸易 A " _ 心 . 1 Q ? % - 动 q / 以 ^ 型产业 2 T ~ / 撑 Q ` 际 济 \_ 心 . 1 k d 重要 [ 果 / 市 = > 功能全面 u W / : u 能 % 全面 N d / ` 际 ? @ % V 7 争 % 全面 N b f

@ P 依 上海地 R 0 / 积极应 上海 • ` 际 济 A 金融 A 贸易 A " \_ 心" 区域发展定位 V . 1 目 \* / 以 ' 外 d R S 人才培养 ~ 重点 / ( 以应 ) 型 R S 人才培养 ~ 目 \* / 以 N d R @ 教育人才培养 ) 0 ~ 核心 / 通 # R @ 教育 T z / - ^ R @ 教育人才培养 8 k / ~ W 7 主义 R U ` 家 . 1 V 上海 济 W 7 发展 N 人才 9 f @ P 1 \ ` 际金融 R S @ 0 V ` 际 " R S @ 0 / . \ ' 外 R S 人才培养实验区 / * 在 ~ 有 j ` 际 Z 织 V 我 ` \ R A 行 4 i R A x R 8 j A R S : u 8 构以及金融 A 外贸 A 海 j A ? 型 ` A ` 公 x M 培养 ` 际化 A d A s A B X 型 ' 外 R S 人才 f @ P 将按 = 卓越 R S 人才教育培养计 | Q 要求 / 借助在 ` 际化人才培养方面 Q 0 f 源 / 采 k • 六 # 融 式 Q 人才培养模式" / C ~ ; 个方 I 进行 C 类培养 / 即 ` 际金融 R S 方 I A ` 际 " R S 方 I V ` 际 济 A 贸易 R S 方 I / 2013 # K 排招生 100 人 / 根据培养 P 果 V T z 0 验 / / 5 ' Z V [? 招生规模 f

' " 积极应对“卓越法律 1 2 < 育 3 4 计划” } 出的新挑战

2011 # 4 % 教育 y H 式 | 动 ! • 卓越 R S 人才教育培养计 | " / R @ 人才 Q 培养 N , ! 更 d A s Q 目 * / N , 0 # 10 # Q \$ % / \ [科 @ k 进 A p 有 _ ` 特色 Q R @ 教育理 / \ [ 开放多样 A 符 X \_ ` ` 情 Q R S 人才培养 2 k / 培养 就 " 8 i 著 A 品德 0 A 知识丰 A , 领 # Q d () R S 人才 f

@ P Q • m c " 发展规 | 特 Y W ' / 要 V W ` 内 R @ 0 P 与海外 d 水平 R @ 0 P Q . 流与 X B / 积极 - 进 方 Q 教师 A @ 生 m A @ C 3 V @ 位 授联授 / 积极) 海外 0) R @ 教育 f 源 / \ [灵 • 多样 A 0 Q 卓越 R S 人才培养 8 k f 根据已有 Q a @ 0 验 V 基 X / @ P 开始全面 i d • 卓越 R S 人才培养基地" . 1 / Y k 定 ! 卓越 R S 人才 Q 培养目 * V 培养 * 9 / 开始尝 * • 4+2" M 卓越人才培养 Q ^ 模式 / 全方位 3 p 有 1 4 特色 Q • 应) 型 B X 型

R S 职业人才教育培养基地”A' 外 R S 人才教育培养基地”A R y 卓越 R S 人才
培养基地”f 根据自 F 特色 / Z X @ P 0 f 源 / 重 ^ k 定 ! 更 ~ 详 4 A 致
Q 人才培养目 * A 培养方 / 进行教育教 @ 模式 T z / 0 化课程 2 T / 在师 f 队
g . 1 A 实 基地 . 1 V 管理 2 k M 方面 - ^ f

0 " 积极应对“2011 计划” } 出的新挑战

2012 # 3 % 23 日 / 教育 y A 财 4 y 在今 # 在全面 N d d M 教育) O 工 B 7
上联 X 颁发 ! 《 j 于实 Y d M @ P - ^ 能 % N b 计 | Q 意见》 / 决定 | 动 d M @
P - ^ 能 % N b 计 | / o • 2011 计 | ” f • 2011 计 | ” N , 人才 A @ 科 A 科 @
研究 ; 位 " 2 - ^ 能 % N b Q 核心 . u / 目 Q] 重 ? 科 @ 问题 V ` 家重 ? 4
求 / u W 人才培养 A @ 科 . 1 A 科 @ 研究 ; e W Q & F 与 动 / u W - ^ 要 (Q
有 P 1 [/ u W d P - ^ 能 % 发展 Q I 性 / u V s 入与产 , Q P Q f

根据 • 2011 计 | ” 重 ? 4 求 Q | C / @ P 应主要致 % 于 . 1 • 面 I & 化传
承 - ^ Q & F - ^ _ 心 ” V • 面 I 区域发展 Q & F - ^ _ 心 ” f • 面 I & 化传承 -
^ Q & F - ^ _ 心 ” 以哲 @ W 7 科 @ ~ 主 2 / 通 # @ P 与其 ~ d P A 科研 O N A
4 u y H A 行业产业以及 ` 际 @ 术 8 构 Q W W 联 X / [ ~ N b ` 家 & 化软实 % A
u W _ 1 & 化 ` 际 ? @ % Q 主 % 阵营 f • 面 I 区域发展 Q & F - ^ _ 心 ” 以地方
4 u ~ 主 / 以 实 : u 区域 0 济 V W 7 发展 ~ 重点 / 通 # - 动市内外 d P 与当
地 / 柱产业 _ 重点 业或产业化基地 Q p 融 X / [~ 1 进区域 - ^ 发展 Q 领
阵地 f F 致 % 于 S & F - ^ Q 人才培养 8 k A 师 f 队 g . 1 A P 联 X 培养 A
` 际 X B 方式及 - ^ P 园 & 化 M 方面 / 进行 @ P 2 k 8 k Q T z 与 - ^ f

@ P 将 C) ` 家 A 上海实 Y • 2011 计 | ” Q 有 8 / V W Z 织领
V 顶 A 1 计 / 有计 | 地 . \ & F - ^ Z 织 / \ [& F - ^ Q 8 k V 0 f Z X f
源 / 主动 _ W 7 4 要 / V W 知识 : u 平台 . 1 f V ? @ 科 . 1 % p / 争 k . [R
@ " 级 @ 科 ` 家重点 @ 科 w 以 ` 际金融 R S 研究与人才培养 _ 心 A ` 际 " R
S 研究与人才培养 _ 心 M @ 科平台 . 1 ~ 依 / - 动 R @ 与其 ~ @ 科 Q . / A 融
X / 构 . 0 @ 科与特色 @ 科 j F 发展 Q @ 科 . 1] 局 / 争 k . [` 家级人 & W
科基地 f 争 k 在 R @ A 管理 @ M H 类 _ ^ . 1 个 " 级 @ 科博士 @ 位授权点 w 在 R
@ A 管理 @ A 0 济 @ A & @ M H 类 _ . [" 8 p 有特色 Q 硕士 @ 位授权点 f