

教育部文件

教基一〔2013〕5号

教育部关于在中小学幼儿园广泛 深入开展节约教育的意见

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的精神，全

面推进节约型校园建设，根据《教育部办公厅关于进一步加强节约型校园建设的通知》(教发〔2013〕4号)，对教育系统厉行节约工作作出部署。各地和学校正在积极行动，采取很多措施贯彻落实。鉴于中小学、幼儿园节约教育的特殊重要性，现提出如下意见。

一、充分认识节约教育的重要意义。勤俭节约是中华民族的传统美德，是社会文明进步的重要标志。

他们从小就养成勤俭节约的好习惯,不仅有利于他们自身的健康成长,而且会影响家庭和社会,关系到国家和民族的未来。加强节约教育意义重大,刻不容缓。

二、全面持续开展“光盘行动”。各地要把节约粮食教育作为节约教育的重中之重,切实抓紧抓好,务求成效。每所学校、幼儿园都要制订防止餐桌浪费的具体办法,并真正落到实处。寄宿制学校尤其要加强食堂的精细化、人性化管理,提倡小份多次管饱的文明用餐方式。中小学要加强学生自我教育和管理,普遍设立“学生文明就餐监督员”。通过努力,彻底杜绝舌尖上的浪费,让节约粮食光荣、浪费粮食可耻的观念深入人心。

三、全员参与勤俭节约体验活动。各地中小学要组织学生开展以勤俭节约为主题的体验活动。组织学生到农田、农田、

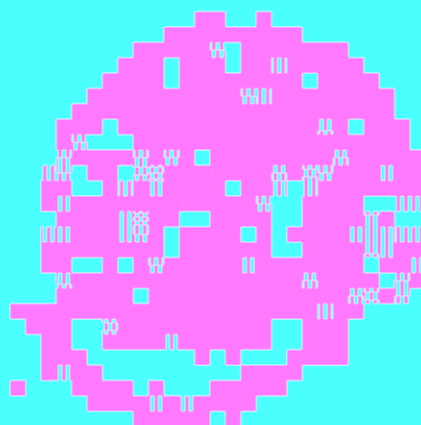
纳入到学生综合素质评价,与评优评先结合起来。组织开展学生“节约之星”争创活动,发挥榜样作用,激励学生参与节约行动。

五、建立健全学校节约教育制度。中小学要在学校管理各个环节体现节约要求,自觉抵制奢侈浪费行为。编制学校年度节约计划,推广使用节能的照明、采暖、电教等设备设施。结合中小学生守则和日常行为规范,建立健全各种规章制度,细化勤俭节约条款。各地要将节约教育开展情况作为考核校长、教师的重要内容,并与教师绩效工资挂钩。校长、教师要以身作则,在勤俭节约方面为学生做出表率。

六、加强节约教育督导检查。各级教育督导机构要将地方和学校开展节约教育、建设节约型校园情况纳入教育督导指标体系,并开展经常性督导检查。每学期都要开展节约教育专项督导检查。将督导结果向社会公布,对开展节约教育不力的地方和学校要予以通报,对存在严重浪费现象的地方和学校要责成有关部门严肃处理。

七、加大节约教育宣传力度。各级教育部门要主动会同宣传部门充分利用各种媒体,组织节约教育专题报道,形成宣传声势,营造良好舆论氛围。要组织开展节约教育好的地方和学校及时大力

各级教育部门和中小学、幼儿园要高度重视节约教育工作,迅速行动起来,认真贯彻落实,制定具体方案,引导广大中小



部内发送:有关部领导,办公厅、基础二司、督导办、教师司

2000年10月10日

2000年10月10日

2000年10月10日

2000年10月10日

2000年10月10日

2000年10月10日

2000年10月10日

2000年10月10日

2000年10月10日

2000年10月10日